



# KENCES

Kenniscentrum Studentenhuisvesting



Ministerie van Binnenlandse Zaken en  
Koninkrijksrelaties

abf



BIJLAGEN

## Landelijke monitor studentenhuisvesting 2024

In opdracht van  
Kences

Datum  
5 september 2024

Auteur(s)  
Lies Hooft van Huijsduijnen, Astrid Elfferich, Bert  
Marchal, Ruben Speijer en Tobias Molenaar

Kenmerk  
r2024-0055AEL



ABF Research  
Verwersdijk 8, 2611 NH Delft  
+31 (0) 15 27 99 300 • [info@abf.nl](mailto:info@abf.nl) • [www.abfresearch.nl](http://www.abfresearch.nl)

Copyright ABF Research 2023 De informatie in dit rapport is met de grootste zorg samengesteld. ABF Research aanvaardt geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten, onnauwkeurigheden of onvolledigheden. Het gebruik van (onderdelen van) dit rapport is toegestaan mits de bron duidelijk wordt vermeld

# Inhoudsopgave

Bijlage A: Historie	4
Bijlage B: Bronnen	8
Bijlage C: Werkwijze vraag en aanbod	19
Bijlage D: Toelichting en terugblik op de cijfers door de jaren heen	26
Bijlage E: vragenlijst 'Wonen Als Student'	35
Bijlage F: verdiepende vragenlijst 'Betaalbaarheid'	56

## Bijlage A: Historie

De Landelijke monitor studentenhuisvesting 2024 is de dertiende monitor in een reeks die sinds 2012 jaarlijks verschijnt. Eind 2010 zijn op initiatief van Kences de eerste stappen gezet om te komen tot een Landelijke monitor studentenhuisvesting. Sindsdien wordt jaarlijks getracht de kwaliteit verder te verbeteren en aan te sluiten bij de actualiteit. Nieuw dit jaar is het in beeld brengen van de voorkeuren van ho-studenten voor alternatieve woonvormen. Daarnaast zijn dit jaar voor het eerst extra vragen toegevoegd aan de JOB-monitor (enquête onder mbo-studenten) die specifiek ingaan op studentenhuisvesting onder mbo-studenten. De resultaten hiervan zijn verwerkt in de landelijke monitor.

In 2011 is een methodiek ontwikkeld om het aantal ho-studenten per studiestad te bepalen op basis van DUO-gegevens. Daarnaast is in dat jaar een prognosemodel ontwikkeld dat op basis van de standgegevens en de nationale Referentieraming van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap het aantal studenten per stad raamt. Tot slot is er een pilot bij een drietal steden uitgevoerd om de woonwensen van de ho-studenten te achterhalen.

In 2012 is de ontwikkelde methodiek op basis van de eerste ervaringen verder verfijnd en is Kences met de uitkomsten naar buiten getreden. De Landelijke monitor studentenhuisvesting kon vanaf dat moment uitgroeien tot de nationale standaard voor cijfers over studentenhuisvesting.

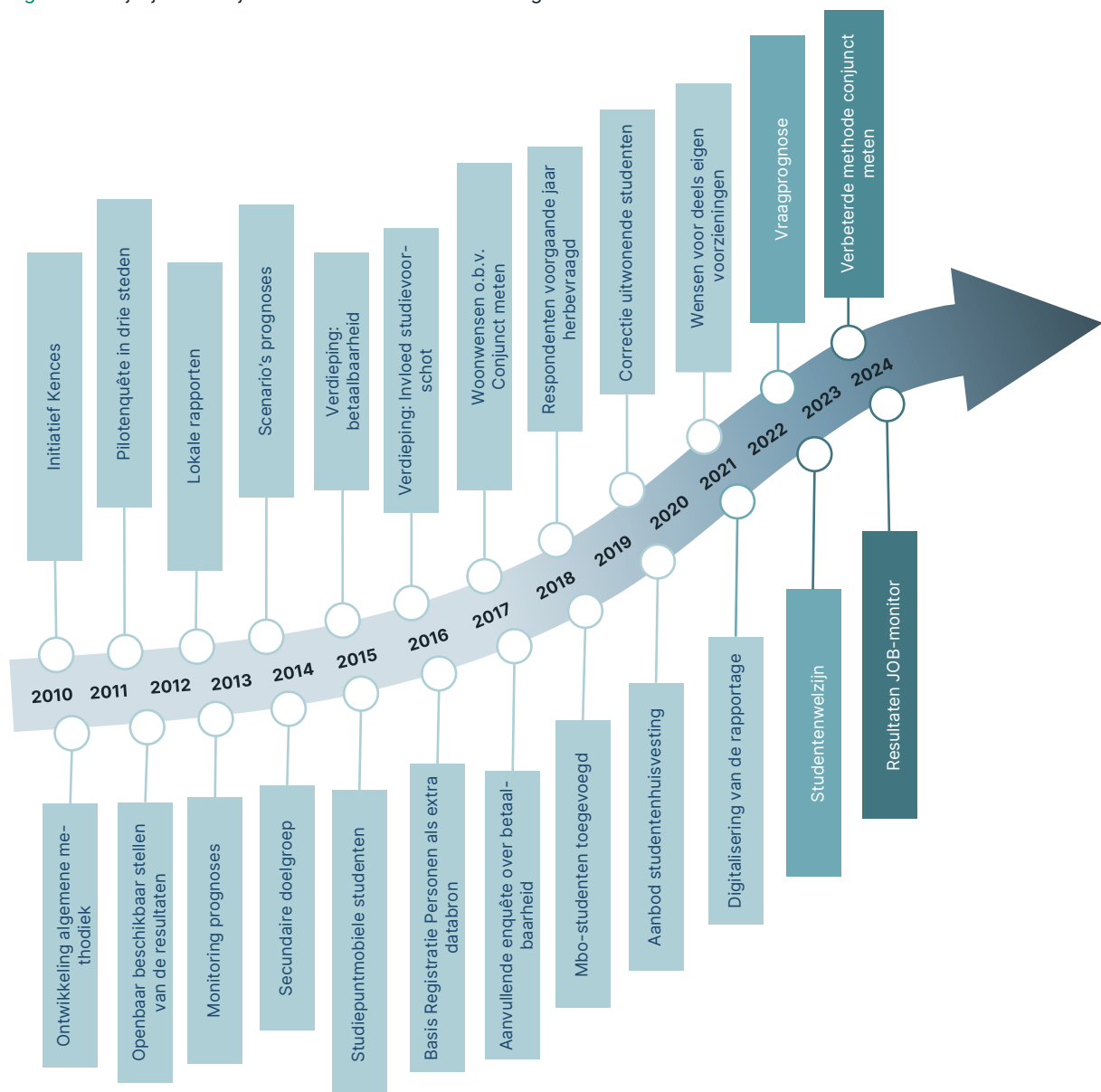
De landelijke monitor schetst een gedegen beeld op nationaal niveau en geeft voor sommige onderdelen ook inzicht in de verschillen tussen steden. Sinds het begin van de monitor is het aantal respondenten van de enquête gestegen, tot een respons van 46.500 in 2024. Dit biedt de mogelijkheid om steeds beter ook op lokaal niveau uitspraken over studentenhuisvesting te doen en invulling te geven aan de informatiebehoefte van de lokale beleidsmakers. Sinds 2012 zijn daarom naast de landelijke monitor ook Lokale Monitoren Studentenhuisvesting ontwikkeld. Dit jaar zijn naast de landelijke monitor 20 lokale monitoren opgesteld.

Vanaf 2013 zijn de uitkomsten van de prognoses van de voorgaande jaren ook gemonitord. Klopt het totaal aantal ho-studenten uit de ramingen van de voorgaande jaren met het gemeten daadwerkelijke aantal studenten? Zijn wellicht bepaalde steden onderschat en andere overschat? Wat is de oorzaak van deze onder- of overschatting en kunnen de nieuwe prognoses met deze inzichten worden verbeterd? De kwaliteit van de prognoses wordt met deze stap niet alleen gecontroleerd, maar bovendien verbeterd.

In de collegejaren '13-'14 en '14-'15 hadden voorgenomen kabinetsmaatregelen voor het hoger onderwijs enige invloed op het studiegedrag van studenten. Bovendien was de verwachting dat

deze maatregelen ook effect konden hebben op het totaal aantal ho-studenten en het aantal dat op zichzelf gaat wonen. Omdat hier in de referentieraming geen rekening mee wordt gehouden zijn er vanaf 2014 naast de trendraming scenario's toegevoegd om de mogelijke effecten daarvan in beeld te brengen. Uiteindelijk heeft het sociaal leenstelsel waar destijds over werd gesproken geleid tot de invoering van het studievoorschot in collegejaar '15-'16. Met de gegevens van de steeds grotere groep ho-studenten die binnen het nieuwe stelsel vallen wordt sinds 2016 in beeld gebracht wat het effect is op basis van werkelijke cijfers.

Figuur A.1: Tijdlijn Landelijke monitor studentenhuisvesting



Tot 2014 is in de monitor alleen gekeken naar de primaire doelgroep, dit betreft studenten die uitwonend zijn in de stad waar ze studeren. Voor huisvesting is de secundaire doelgroep, studenten

die in een andere stad studeren dan waar ze uitwonend zijn, eveneens zeer relevant. Deze groep bestaat in collegejaar '23-'24 uit 125.000 studenten waarvan 69.000 studenten in een andere stad wonen met een hoger onderwijsinstelling. Het betreffen studenten (voltijd en duaal) studerend aan een door de overheid bekostigde hoger onderwijsinstelling. In 2014 is deze doelgroep daarom op verschillende plaatsen ook opgenomen in de monitor en vanaf 2015 is de groep integraal meegenomen.

In 2015 is voor het eerst extra aandacht gegeven aan de betaalbaarheid van studentenhuisvesting. In een apart hoofdstuk zijn naast informatie uit de enquête ook aanvullende bronnen ingezet.

Nederlandse en internationale diplomastudenten worden vanaf het begin van de monitor meegenomen. In 2015 is een eerste aanzet gegeven om hier ook de internationale studiepuntmobiele studenten aan toe te voegen. In kwalitatieve zin is dit gelukt met het in beeld brengen van de afwijkende woonwensen. De kwantitatieve basis ontbrak echter nog en deze is in 2016 voor het eerst besproken. Deze cijfers zijn uniek en nog niet eerder waren er cijfers over het aantal studiepuntmobiele studenten voor iedere studiestad.

In 2016 is de Basisregistratie Personen voor het eerst als extra bron ingezet om inzicht te blijven houden in het thuis- of uitwonend zijn van studenten (dit wordt niet langer door DUO geregistreerd).

In 2017 is voor het eerst een extra enquête uitgezet over de inkomsten en uitgaven van ho-studenten om de betaalbaarheid van studentenhuisvesting met de enquête goed in beeld te brengen. Daarnaast is in dit jaar het conjunct meten toegevoegd om woonwensen van studenten in beeld te brengen. Voorheen werden voor verschillende typen woonkenmerken de woonwensen van studenten los geanalyseerd. Vanaf 2017 vindt met behulp van het conjunct meten een afweging tussen de verschillende typen woonkenmerken plaats.

In 2018 zijn respondenten van een jaar ervoor voor het eerst opnieuw benaderd. Aan deze respondenten is een aantal extra vragen voorgelegd omtrent de verhuiscens van vorig jaar in combinatie met de daadwerkelijke verhuiscens in het huidige jaar. Deze vragen leiden tot een realistische verhuiscens van studenten. Daarnaast zijn in 2018 voor het eerst cijfers over mbo-studenten aan de monitor toegevoegd.

Na de invoering van het studievoorschot schrijven uitwonende ho-studenten zich minder snel in op hun woonadres. Uitwonende studenten staan daarom nog vaak als thuiswonend geregistreerd in de Basisregistratie Personen. In 2019 is voor het eerst, met terugwerkende kracht vanaf collegejaar '15-'16, een correctie op het aantal uitwonende studenten toegepast.

Over de vraagzijde van studentenhuisvesting is veel bekend. In 2020 is extra aandacht besteed aan de aanbodkant van studentenhuisvesting. Niet alleen het potentiële aanbod van studentenhuisvesting komt aan bod, maar deze monitor gaat ook in op het verhuisgedrag van uitstromende studenten. Ook zijn voor het eerst de wensen van ho-studenten om in een woonruimte met gedeeltelijk eigen voorzieningen te wonen in kaart gebracht.

In 2021 is de monitor volledig gedigitaliseerd. De digitalisering biedt diverse voordelen ten opzichte van de traditionele rapporten. Door te werken met een gelaagdheid van het rapport is meer data op een overzichtelijke manier toegankelijk gemaakt en zijn de cijfers overal te bekijken. Door op een figuur te klikken wordt meer gedetailleerde informatie zichtbaar. Daarnaast kunnen de figuren en tabellen eenvoudig gedownload worden.

In 2022 is een vraagprognose naar studentenhuisvesting opgesteld. De vraagprognose geeft inzicht in het verwacht aantal ho-studenten dat uitwonend wenst te worden. Met zowel een vraag- als aanbodprognose kan voor het eerst inzicht worden gegeven in het toekomstige huisvestingstekort. Verder zijn er in dat jaar vragen over het welzijn van ho-studenten toegevoegd. Aan de hand van deze vragen kan de samenhang tussen huisvesting en het welzijn van deze studenten inzichtelijk worden gemaakt.

In 2023 is de methodiek voor het conjunct meten verder verfijnd. Hierdoor kunnen de woonwensen van ho-studenten beter in kaart worden gebracht. Daarbij is ook voor het eerst uitgevraagd wat de voorkeuren van ho-studenten zijn rondom het wel of niet aanwezig zijn van een gemeenschappelijke woonkamer.

In 2024 zijn de voorkeuren van ho-studenten voor alternatieve woonvormen in beeld gebracht. Naast de klassieke typen woonruimten (kamer met gedeelde voorzieningen, éénkamerwoning en meerkamerwoning), worden de laatste jaren steeds immers vaker alternatieve woonvormen gebouwd. Daarnaast zijn dit jaar voor het eerst extra vragen toegevoegd aan de JOB-monitor (enquête onder mbo-studenten) die specifiek ingaan op studentenhuisvesting. Deze vragen bieden onder andere inzicht in de woonsituatie van uitwonende mbo-studenten, de redenen waarom thuiswonende mbo-studenten thuis wonen en of mbo-studenten naar een woonruimte hebben gezocht. De resultaten hiervan zijn in de monitor opgenomen.

## Bijlage B: Bronnen

### DUO-studentenaantallen

Voor de bepaling van het aantal studenten is gebruikgemaakt van registratiegegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Deze instantie registreert alle deelnemers van onderwijs aan onderwijsinstellingen die door de overheid worden bekostigd. Deze registratie bevat het aantal diplomastudenten per onderwijsinstelling naar leeftijd, geslacht, woonplaats en opleiding. Deze monitor is gebaseerd op voltijdstudenten en studenten die een duaal traject volgen. Deeltijdstudenten zijn dus geen onderdeel van deze monitor.

### Basisregistratie Personen

Om te bepalen of studenten thuis- of uitwonend zijn wordt de Basisregistratie Personen (BRP) gebruikt. Studenten kunnen in de BRP geselecteerd worden door op persoonsniveau een koppeling te maken tussen de DUO-registraties en de BRP. In de BRP is per persoon geregistreerd wie de ouders zijn en op welk adres de student en de ouders wonen. Zodoende kan worden afgeleid of de student op hetzelfde adres woonachtig is als tenminste één van de ouders. Op deze manier kan voor vrijwel de gehele Nederlandse studentenpopulatie het kenmerk thuis- of uitwonend bepaald worden. Van de internationale studenten is slechts ongeveer 55 procent in de BRP geregistreerd. Voor de 45 procent waarvoor de woonsituatie ontbreekt wordt op basis van de enquête 'Wonen Als Student' per studiestad geschat welk deel in Nederland woont. Vervolgens wordt de verdeling over de Nederlandse woongemeenten geschat op basis van de verdeling bij de internationale studenten uit dezelfde studiestad van wie wel de woonsituatie bekend is.

Niet alle studenten schrijven zich na verhuizing in op hun nieuwe adres. Hierdoor valt het aantal uitwonenden, gemeten via de BRP, jaarlijks lager uit dan in werkelijkheid het geval is. In deze monitor is een correctie toegepast om voor dit effect te corrigeren. Deze correctie is gebaseerd op de extra vraag of de respondent zich op het huidige adres ingeschreven heeft die is gesteld in de enquête 'Wonen als Student'. Uit eerdere analyses is gebleken dat studenten eerlijk antwoord geven op deze vraag. Aangezien het wel of niet inschrijven bij de gemeente verschilt per leeftijdscategorie en type verhuurder zijn per categorie aparte correctiefactoren bepaald en toegepast.

4 procent van de Nederlandse uitwonende ho-studenten jonger dan 20 jaar geeft aan zich niet als uitwonend op hun woonadres te hebben geregistreerd. Onder de Nederlandse uitwonende ho-studenten van 23 jaar en ouder betreft dit 5 procent. De correctie zorgt voor een bijstelling van 269.000 naar 279.000 uitwonende Nederlandse ho-studenten in 2024.

### Basisregistratie Adressen en Gebouwen

Om inzicht te krijgen in het aanbod van studentenhuysvesting is gebruik gemaakt van een combinatie van Basisregistratie Adressen en Gebouwen (BAG), de BRP en DUO. Door de verschillende bestanden over de tijd aan elkaar te koppelen, ontstaat een tijdreeks van woningen waar uitwonende studenten



gewoond hebben, maar ook inzicht in de mate waarin woningen door studenten bewoond worden. Een deel van de woningen wordt vrijwel continu bewoond door studenten en een deel van de woningen wordt een deel van de tijd door studenten bewoond maar ook een aanzienlijk deel van de tijd door andere doelgroepen zoals alleenstaanden en starters. Het aanbod is hiermee in twee groepen verdeeld:

- Structureel aanbod: aanbod dat in minimaal 75 procent van de tijd bewoond is geweest door minimaal één mbo- en/of ho-student in de periode van 2014 tot en met 2023. Op het moment dat een student uit dit type aanbod vertrekt is de kans groot dat de plek door een andere student wordt opgevuld. Een groot deel van de woonruimten is van Kences-studentenhuysvesters valt in deze categorie.
- Flexibel aanbod: aanbod dat door minimaal één student bewoond is geweest in de periode van 2014 tot en met 2023, maar niet tot het structurele aanbod behoort. Als dit type aanbod vrijkomt is het niet vanzelfsprekend dat er opnieuw een student in komt wonen.

Met deze tijdreeks is het ook mogelijk om verhuisstromen van afgestudeerden inzichtelijk te maken. De tijd tussen uitstroom uit het hoger onderwijs en de verhuisdatum geeft inzicht in de doorstroom van afgestudeerden.

De BAG, BRP en DUO-registraties op persoonsniveau zijn aanwezig bij het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). Het CBS stelt deze onder strikte voorwaarden beschikbaar voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek. De bestanden bevatten vertrouwelijke gegevens. Om deze reden zijn deze bestanden alleen binnen een streng beveiligde omgeving van het CBS toegankelijk. De gegevens in de monitor zijn niet terug te leiden tot individuen en zijn altijd gebaseerd op ten minste 10 personen.

### Enquête 'Wonen Als Student'

Onder studenten aan het hoger onderwijs in Nederland is een enquête uitgezet met vragen over huisvesting. Deze enquête geeft inzicht in de huidige woonsituatie, verhuiscapaciteit en woonwensen. De complete vragenlijst is in bijlage E te vinden. Om een goede respons te waarborgen is er samengewerkt met onderwijsinstellingen. In totaal hebben 36 van de 49 hoger onderwijsinstellingen hun studenten actief benaderd via e-mail of een ander medium. Ten behoeve van de respons is de enquête zo kort mogelijk gehouden en kan de enquête via zowel computer als smartphone worden ingevuld. In 2024 hebben 46.500 studenten de enquête bruikbaar ingevuld. Dit betekent een daling van 6 procent ten opzichte van 2023 toen 49.300 studenten de enquête bruikbaar hebben ingevuld. Het veldwerk van de enquête 'Wonen als Student' heeft plaatsgevonden van half maart tot en met eind mei.

In [Tabel B.1](#) wordt het aantal ho-studenten per stad en het aantal bruikbaar ingevulde enquêtes weergegeven. De respons is ruim voldoende om op nationaal niveau uitspraken over studentenhuysvesting te doen. Hoe hoger de respons, hoe groter de betrouwbaarheid. In 20 steden is de respons op het niveau van zowel studiestad als woonstad voldoende om uitspraken over de stad te doen. Als

in de monitor gegevens per stad worden gepresenteerd op basis van deze enquête, dan worden alleen de 20 steden gepresenteerd waarvoor de respons hoog genoeg was.

**Tabel B.1:** Aantal ho-studenten (voltijd en duaal) en respons naar studiestad<sup>1</sup> (alle studenten) en woonstad<sup>2</sup> (alleen uitwonende studenten), collegejaar '23-'24 (bron: enquête 'Wonen als Student 2024')

	Potentiële doelgroep		Bruikbare respons		Responspercentage		Representativiteit	
	Studiest.	Woonst.	Studiest.	Woonst.	Studiest.	Woonst.	Studiest.	Woonst.
Alkmaar	3.390	820	280	20	8%	2%	+	-
Almere	4.380	1.760	220	50	5%	3%	-	-
Amersfoort	2.780	1.880	80	20	3%	1%	-	-
Amsterdam	126.120	58.080	3.760	1.660	3%	3%	-	-
Apeldoorn	890	1.020	10	<10	1%	1%	-	-
Arnhem	10.910	6.740	740	290	7%	4%	+	+
Breda	18.790	7.170	970	310	5%	4%	+	+
Delft	29.320	17.740	2.910	1.810	10%	10%	+	+
Den Haag	31.610	19.920	2.110	1.090	7%	5%	+	+
Deventer	7.470	1.720	170	70	2%	4%	-	+
Doetinchem	350	230			0%	0%	-	-
Dronten	2.200	950	20	<10	1%	1%	-	-
Ede	3.140	1.970	450	170	14%	8%	+	+
Eindhoven	34.590	14.770	3.780	2.020	11%	14%	+	+
Emmen	1.430	620	100	30	7%	4%	-	-
Enschede	26.910	12.150	1.290	990	5%	8%	+	+
Gouda	1.010	810	130	40	12%	4%	-	-
Groningen	60.270	39.080	6.920	4.890	11%	13%	+	+
Haarlem	4.510	2.610	360	80	8%	3%	+	+
Heerlen	4.550	930	<10	<10	0%	0%	-	-
Helmond	930	430	<10	<10	0%	1%	-	-
Leeuwarden	19.480	7.390	1.300	550	7%	7%	+	+
Leiden	36.990	16.950	2.770	1.240	7%	7%	+	+
Maastricht	26.790	19.090	1.460	1.110	5%	6%	+	+
Nijmegen	45.470	18.900	2.610	1.250	6%	7%	+	+
Rotterdam	70.260	30.990	2.740	1.280	4%	4%	+	+
's-Hertogenbosch	17.130	2.940	1.350	210	8%	7%	+	+
Sittard-Geleen	4.380	900	90	10	2%	1%	-	-
Tilburg	29.050	13.700	2.000	1.170	7%	9%	+	+
Utrecht	68.750	30.180	3.230	1.530	5%	5%	+	+
Venlo	3.970	1.960	280	100	7%	5%	+	+
Vlissingen	2.740	680	130	30	5%	5%	-	-
Wageningen	12.860	8.970	2.680	2.070	21%	23%	+	+
Zwolle	21.010	3.460	1.240	240	6%	7%	+	+
Overig	4.760	57.340	310	5.970	7%	10%	+	+
<b>Totaal</b>	<b>739.180</b>	<b>404.830</b>	<b>46.460</b>	<b>30.300</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

<sup>1</sup> Studiest.: Studenten (potentiële doelgroep), respondenten (bruikbare respons), responspercentage van studenten en representativiteit van studenten die in de desbetreffende stad studeren, ongeacht waar de studenten wonen.

<sup>2</sup> Woonst.: Studenten (potentiële doelgroep), respondenten (bruikbare respons), responspercentage van studenten en representativiteit van studenten die in de desbetreffende stad wonen, ongeacht waar de studenten studeren.

### Opschonen enquêterespons

Vanuit het oogpunt van dataminimalisatie worden zo min mogelijk persoonsgegevens uitgevraagd. Studenten wordt wel naar hun e-mailadres gevraagd voor eventuele vervolgonderzoeken. Deze vraag is niet verplicht. Bij de enquêteverwerking wordt gecontroleerd of er geen dubbele e-mailadressen voorkomen. Als dit toch het geval is, dan wordt de laatst ingevulde respons verwijderd.

Daarnaast worden alle open antwoorden gecontroleerd. Dit proces gebeurt zowel in de vragenlijst als daarna. Op het moment dat een respondent een getal invult dat van de vooraf vastgestelde norm afwijkt, krijgt de respondent een foutmelding of waarschuwing. De respondent heeft dan de mogelijkheid om het antwoord aan te passen. Door deze extra controles al in de vragenlijst te programmeren, worden studenten direct getriggert om foutief ingevulde antwoorden aan te passen. Dit leidt tot minder fouten en een hogere mate van continuïteit en stabiliteit over de jaren heen.

Ook bij de verwerking van de resultaten worden de ingevulde antwoorden gecontroleerd. Onrealistische waarden worden afgekapt dan wel verwijderd. Op deze manier worden de data opgeschoond voordat bewerkingen plaatsvinden.

### Correctie voor selectiviteit in de respons

De antwoorden van de respondenten moeten de totale populatie ho-studenten vertegenwoordigen. Om tot aantallen voor de hele groep te komen worden de aantallen uit de respons vermenigvuldigd met een zogenaamde ophoogfactor. Bijvoorbeeld, als de totale populatie uit 1.000 studenten bestaat en 100 personen de enquête hebben ingevuld, dan is de ophoogfactor voor die groep van respondenten 10: elk antwoord van een respondent telt dan ook voor 9 andere studenten die niet hebben meegedaan aan de enquête.

Daarnaast worden er weegfactoren gebruikt, om ervoor te zorgen dat de uitkomsten op basis van de antwoorden van de respondenten het beeld voor de totale populatie zo goed mogelijk weergeven. Respondenten vormen zelden een juiste afspiegeling van de totale populatie; sommige groepen zijn oververtegenwoordigd, andere zijn ondervertegenwoordigd. Om deze reden krijgt niet iedere respondent dezelfde weegfactor. Op basis van studiestad, woonstad, leeftijd, geslacht, type onderwijs en woonsituatie krijgen respondenten die ondervertegenwoordigd zijn een hogere weegfactor en oververtegenwoordigde respondenten een lagere weegfactor. Voor de samenstelling van de totale populatie naar deze kenmerken wordt de combinatie van DUO- en CBS-gegevens gebruikt.

### Correctiefactor voor vraag en aanbod

Door de voorraad van het aantal studentenwoningen af te zetten tegen het aantal ho-studenten dat in de stad zou willen wonen wordt de druk op de woningmarkt van studentenhuysvesting inzichtelijk. Verhuyswensen spelen een belangrijke rol bij de bepaling van deze drukindicator. Studenten schatten hun woonwensen echter niet altijd realistisch in. Dit leidt tot over- of onderschatting van de vraag. Om na te gaan in hoeverre opgegeven woonwensen ook daadwerkelijk reële woonwensen

vertegenwoordigen zijn respondenten uit 2023 in 2024 opnieuw benaderd. Bij deze herbenadering is getoetst of de respondenten invulling hebben gegeven aan een eventuele verhuiscens en of respondenten ook daadwerkelijk niet zijn verhuisd als ze geen verhuiscens hadden. Respondenten die niet in lijn met de opgegeven verhuiscens of het ontbreken van een verhuiscens hebben gehandeld, krijgen een extra vraag om de reden hiervan te achterhalen. Aan de hand van de reden wordt bepaald of het een reële verhuiscens betrof (bijvoorbeeld als er geen woonruimte is gevonden ondanks actief zoeken) of geen reële verhuiscens (bijvoorbeeld als er helemaal niet is gezocht naar een woonruimte). Op basis van deze informatie worden correctiefactoren samengesteld waarmee de verwachte vraag omgezet kan worden in een meer realistische verwachte vraag.

Wat het aanbod betreft, kan in theorie een student in elke woonruimte in Nederland wonen. Echter is niet iedere woonruimte geschikt voor studenten en moeten studenten vaak met andere groepen concurreren om dezelfde typen woonruimten. Om een zo realistisch mogelijk aanbod dat op dit moment voor studenten beschikbaar is te bepalen (het reële aanbod), is gekeken naar de woonruimten waar studenten in de afgelopen acht jaar hebben gewoond. Op één peilmoment wordt slechts een deel van dit aanbod bewoond door studenten. Dit wordt het benutte aanbod genoemd en vormt de basis van het aanbod voor studentenhuisvesting. Daarnaast is voor het onbenutte aanbod (aanbod waar de afgelopen acht jaar wel studenten hebben gewoond, maar op het peilmoment geen student woont) gekeken welk deel relatief eenvoudig door studenten benut zouden kunnen worden. Dit bereikbare onbenutte aanbod vormt samen met het benutte aanbod het reële aanbod voor studentenhuisvesting. In bijlage C wordt de werkwijze rondom bepaling van de vraag en het aanbod nader toegelicht.

#### Woonwensen in beeld met behulp van conjunct meten

Bij het kiezen van woonruimte spelen verschillende kenmerken een rol. Bij traditioneel marktonderzoek worden hiervoor aan de respondent afzonderlijke vragen voorgelegd over de voorkeur voor type woonruimte, locatie, oppervlakte en woonlasten. Een student die op zoek is naar woonruimte kan hiermee aangeven wat hij wil. Met deze traditionele manier van enquêteren wordt de onderzochte persoon echter niet gedwongen om een afweging te maken tussen bijvoorbeeld woonlasten en kwaliteit. Om hieraan tegemoet te komen zijn er meer geavanceerde methodieken ontwikkeld om het keuzegedrag te analyseren. Eén daarvan is het zogenaamde 'conjunct meten', waarbij conjunct duidt op het gecombineerd meten van voorkeuren. De basis hiervan wordt gevormd door een verzameling productkenmerken (attributen), in dit geval kenmerken van woonruimten, die voor een bepaalde doelgroep (hier: studenten) belangrijk is in het keuzeprocess. Door de respondent een keuze te laten maken uit meerdere woonruimten, met verschillende combinaties van kenmerken, ontstaat inzicht in het afwegingsproces en de optimale combinatie van kenmerken. Zo kan worden nagegaan welke kenmerken van doorslaggevend belang zijn en welke minder invloed hebben op de keuze. Deze enquêtevorm sluit meer aan bij de dilemma's die een student te verwerken krijgt bij het in werkelijkheid kiezen van woonruimte.

In de enquête 'Wonen als Student' is gebruikgemaakt van een conjuncte meting. Iedere respondent mocht vijf keer een voorkeur aangeven voor één van de twee in de vragenlijst aangeboden woonruimten. De voorgelegde woonruimten zijn voor het onderzoek samengesteld uit de volgende kenmerken:

- *Type woonruimte*: kamer met gedeelde voorzieningen, éénkamerwoning en meerkamerwoning;
- *Oppervlakte*: voor kamers met gedeelde voorzieningen en éénkamerwoningen: 12 tot en met 28 vierkante meter, voor meerkamerwoningen: 35 tot en met 95 vierkante meter;
- *Locatie van de woonruimte*: centrum, rand centrum/campus en rand van de stad;
- *Gedeelde woonkamer*: gemeenschappelijke woonkamer wel/niet aanwezig;
- *Woonlasten (incl. bijkomende lasten en na aftrek van de huurtoeslag)*: 325 tot en met 1000 euro.

Aan de hand van een wiskundig rekenmodel worden de gemaakte keuzes geanalyseerd. Hierbij geldt dat een respondent de woonruimte kiest die hem of haar het meeste nut oplevert. Het nut dat een woonruimte biedt is opgebouwd uit de verschillende kenmerken. Voor de niveaus van elk kenmerk wordt zo een eigen 'deelnut' bepaald, wat synoniem staat voor de voorkeur voor dat niveau en het effect dat een kenmerk kan hebben op de keuze. In dit onderzoek is gebruik gemaakt van het conditional logit model om de relatie tussen (deel)nutten en kansen te bepalen. Uit het onderzoek komt bijvoorbeeld naar voren dat ho-studenten een voorkeur hebben voor meerkamerwoning, maar niet tegen elke prijs. Meerkamerwoning heeft dus een positief nut, hogere woonlasten een negatief nut.

### **Verdiepende enquête 'Wonen Als Student betaalbaarheid'**

De verdiepende enquête wordt alleen in de even jaren uitgevoerd, zo ook in 2024. In mei 2024 is het veldwerk van de enquête verricht. Deze extra enquête is uitgezet onder de 28.500 respondenten die in de reguliere enquête hebben aangegeven bereid te zijn deel te nemen aan vervolgonderzoeken. De verdiepende enquête richt zich op het thema betaalbaarheid. In totaal hebben 8.800 ho-studenten de aanvullende enquête ingevuld. De complete vragenlijst is in bijlage F te vinden.

Tabel B.2: Aantal ho-studenten (voltijd en duaal) en respons naar stad, collegejaar '23-'24 (bron: enquête 'Wonen als Student betaalbaarheid 2024')

	Potentiële doelgroep	Benaderd	Bruikbare respons	Responspercentage
Alkmaar	3.750	170	30	20%
Almere	5.080	120	30	27%
Amersfoort	3.740	50	20	37%
Amsterdam	114.280	2.030	710	35%
Apeldoorn	1.670	10	<10	42%
Arnhem	12.160	390	120	30%
Breda	18.480	530	170	32%
Delft	24.750	1.360	440	32%
Den Haag	33.130	1.030	270	26%
Deventer	6.970	100	30	32%
Doetinchem	540	0	0	
Dronten	2.120	10	<10	25%
Ede	4.000	250	80	30%
Eindhoven	31.620	2.040	600	29%
Emmen	1.560	50	10	26%
Enschede	24.090	700	280	40%
Gouda	1.590	70	20	30%
Groningen	56.170	3.720	920	25%
Haarlem	5.670	170	40	25%
Heerlen	4.180	<10	0	
Helmond	1.290	<10	<10	17%
Leeuwarden	16.720	670	200	30%
Leiden	32.600	1.420	520	37%
Maastricht	23.300	790	240	30%
Nijmegen	40.370	1.490	490	33%
Rotterdam	66.880	1.510	390	26%
's-Hertogenbosch	16.180	690	200	30%
Sittard-Geleen	4.250	50	10	30%
Tilburg	26.570	1.020	330	33%
Utrecht	60.590	1.750	740	43%
Venlo	2.950	130	30	22%
Vlissingen	2.570	70	20	37%
Wageningen	10.730	1.540	440	29%
Zwolle	19.120	670	200	30%
Overig	59.530	3.850	1.140	30%
<b>Totaal</b>	<b>739.180</b>	<b>28.450</b>	<b>8.750</b>	<b>31%</b>

## Enquête JOB-monitor

De JOB-monitor is een landelijk tevredenheidsonderzoek onder mbo-studenten dat sinds 2000 elke twee jaar wordt uitgevoerd om diverse aspecten van het onderwijs te monitoren. In 2024 zijn voor het eerst 10 extra modules aan de JOB-monitor toegevoegd die ingaan op specifieke onderwerpen. Eén van deze modules richt zich op studentenhuisvesting, met vijf vragen over onder andere de woonsituatie van uitwonende mbo-studenten, de redenen waarom thuiswonende mbo-studenten thuis wonen, en of studenten actief naar woonruimte hebben gezocht.

Alle deelnemers aan de JOB-monitor kregen aan het einde van het onderzoek één van deze modules voorgelegd, waardoor elke module door ongeveer 10 procent van de studenten werd ingevuld. Dit jaar hebben 209.300 van de 471.700 mbo-studenten in Nederland de JOB-monitor ingevuld, wat neerkomt op een respons van 44 procent. Van deze groep hebben 22.400 mbo-studenten de

vragen over studentenhuisvesting beantwoord. De gewogen resultaten van de JOB-monitor worden in de monitor studentenhuisvesting verwerkt<sup>3</sup>.

## Referentieraming<sup>4</sup>

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) stelt sinds 1993 jaarlijks een leerlingen- en studentenraming op met het verwachte aantal studenten voor de komende jaren tot en met het collegejaar '60-'61. Deze raming op nationaal niveau, ook wel referentieraming genoemd, vormt de basis van de prognoses die in deze monitor worden gepresenteerd.

Het uitgangspunt voor de referentieraming zijn de overgangskansen die worden afgeleid uit de onderwijsmatrix. In de voor de referentieraming gebruikte onderwijsmatrix zitten aantallen leerlingen uitgesplitst naar jaar, leeftijd, herkomst en bestemming. Deze onderwijsmatrix wordt aangevuld met personen buiten het onderwijs, uitgesplitst naar leeftijd, zodat uiteindelijk de gehele Nederlandse bevolking in de onderwijsmatrix vertegenwoordigd is.

Tabel B.3 geeft een fictief en versimpeld voorbeeld van een deel van de onderwijsmatrix. Het betreft een voorstelling van de matrix voor 18-jarigen in een gegeven jaar. In dit voorbeeld gaan in het gegeven jaar 20 van de in totaal 130 leerlingen met een havodiploma naar het mbo. Ook gaan er in totaal 170 18-jarigen in het gegeven jaar naar het mbo. Voor de referentieraming worden dergelijke aantallen omgezet in overgangskansen door de aantallen te delen op de totale herkomst.

Tabel B.3: Fictief voorbeeld stromen van 18-jarigen in de onderwijsmatrix (tussen haakjes de overgangskansen)

Herkomst	Bestemming					Totaal herkomst	
	havo	vwo	mbo	hbo	wo		geen onderwijs
vmbo-diploma	20 (11,1%)		150 (83,2%)			10 (5,6%)	180 (100%)
havodiploma		10 (7,7%)	20 (15,4%)	80 (61,5%)	10 (7,7%)	10 (7,7%)	130 (100%)
vw o-diploma				10 (14,3%)	50 (71,4%)	10 (14,3%)	70 (100%)

De overgangskansen voor 18-jarigen worden vervolgens gebruikt in de referentieraming. Stel dat er in een jaar 100 18-jarige leerlingen een havodiploma halen, dan is de verwachting dat er in dat jaar ongeveer 8 leerlingen (7,7 procent) met een havodiploma naar het vwo stromen. In het volgende ramingsjaar zijn de 18-jarigen een jaar ouder geworden en zijn ze terechtgekomen op hun bestemming. In dit ramingsjaar zullen deze personen verdeeld worden volgens de overgangskansen van 19-jarigen, die op dezelfde manier zijn afgeleid uit de onderwijsmatrix.

De referentieraming houdt ook rekening met bevolkings- en sterfteprognoses. Op deze manier wordt de in- en uitstroom naar leeftijd als input toegevoegd aan het model. Daarnaast houdt de referentieraming rekening met overgangen tussen onderwijssoorten waar beleidsveranderingen de meeste invloed op hebben, zoals van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs en van voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs. Iedere combinatie van strategische herkomst en bestemming wordt

<sup>3</sup> Meer informatie over de werkwijze van de JOB-monitor is [hier](#) te vinden.

<sup>4</sup> Voor meer informatie over de referentieraming, zie <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2023/05/01/referentieraming-ocw-2023>

beschouwd en geëxtrapoleerd, mits het een gangbare overgang betreft. Op deze manier zijn voor de referentieraming van 2024 126 strategische stromen geëxtrapoleerd.

Deze strategische overgangskansen worden geëxtrapoleerd op basis van de laatste twaalf jaren. Door deze punten wordt de best passende rechte lijn getrokken (lineaire regressie met OLS). Deze lijn wordt verschoven, zodat deze door de laatste realisatiewaarde gaat. Door deze lijn vervolgens door te trekken naar de toekomst, worden de kansen geëxtrapoleerd. Na zes jaar wordt de overgangskans constant gehouden op de dan bereikte waarde.

De extrapolaties worden toegevoegd als zogenoemde sturing. Daarnaast zijn er nog een aantal andere vormen van sturing:

- **Standaardcorrectie:** de extrapolatie van trends uit het verleden kan opleveren dat de overgangskansen in de prognose naar 0% of 100% gaan. In deze gevallen is in de raming gecorrigeerd, door de overgangskansen constant te laten in de sturing
- **Correctie van invloed van werkloosheid:** bij het mbo is een duidelijk verband tussen werkloosheid en het aandeel van voltijd bol-studenten binnen het mbo. Dit verband leidt tot een correctie van de raming die ook met sturing wordt opgelegd.

De raming ontstaat uiteindelijk als combinatie van bevolkingsontwikkelingen, overgangskansen en sturing. Daarbij gelden voor jaar  $t$  altijd de overgangskansen van jaar  $t-1$  als uitgangspunt van de berekeningen. Dat uitgangspunt wordt gecombineerd met de sturing om te komen tot de overgangskansen van jaar  $t$ . De resultaten van de uiteindelijke raming kunnen worden uitgesplitst naar alle dimensies die in de gebruikte onderwijsmatrix aanwezig zijn, namelijk ramingsjaar, leeftijd, herkomst en bestemming.

## Apollo-prognoses

Om de landelijke referentieramingen van het ministerie van OCW te vertalen naar de diverse studiesteden is gebruik gemaakt van het rekenmodel Apollo van ABF Research.

Bij het maken van de ramingen voor de komende jaren wordt er eerst gekeken hoe het verleden zo nauwkeurig mogelijk gesimuleerd kan worden. Hiervoor wordt getracht de stroomkansen en andere belangrijke parameters voor de afgelopen 5 jaar te schatten, zodat er een optimale match ontstaat tussen de simulatie en realisatie. Enkele belangrijke aspecten hierbij zijn:

- Instroomkansen vanuit het voortgezet onderwijs en mbo;
- Instroom vanuit het buitenland;
- Demografische verschuivingen;
- Doorstroom tussen bachelor- en masteropleidingen;
- Doorstroom tussen woonsituaties;
- Uitstroom van uitvallers en afgestudeerden.



Uit de simulatie per jaar volgt voor ieder jaar een optimale set van parameters. Van deze vijf sets wordt het gewogen gemiddelde genomen. Het meest recente jaar weegt het zwaarst mee en de daaraan voorafgaande jaren hebben een steeds lager gewicht. Daarnaast wordt gekeken of er trends zijn in de parameters waarbij een gewogen gemiddelde onvoldoende is en waarbij de trend doorgetrokken moet worden in de prognoses (bijvoorbeeld de instroom vanuit het buitenland die jaarlijks toeneemt).

De parameters worden gebruikt om de in-, door- en uitstroom voor de komende jaren uitgesplitst naar onderwijsinstelling, vestigingsgemeente, opleidingssoort, bachelor- of masteropleiding, leeftijd, geslacht en gewenste woonsituatie te bepalen. Uitgangspunt vormt de referentieraming. Dit betekent dat de in-, door- en uitstroom op nationaal niveau altijd overeen moet komen met de referentieraming.

Om de instroom uit de referentieraming te vertalen naar studiesteden wordt de instroom eerst toegeedeeld naar alle onderwijsinstellingen per vestigingsgemeente in Nederland op basis van de spreiding van leerlingen uit het laatste schooljaar van het voortgezet onderwijs (bron: Primos-bevolkingsprognose). Vervolgens wordt de instroom verdeeld over de onderwijsinstellingen op basis van stromen uit het verleden tussen woongemeenten in het laatste jaar van het voortgezet onderwijs en studiesteden (bron: DUO). Dit leidt uiteindelijk tot de instroom per onderwijsinstellingen per vestigingsgemeente. Bijvoorbeeld, het afgelopen jaar stroomden 500 leerlingen uit Bergen op Zoom naar het hoger onderwijs. 50 leerlingen hiervan gingen studeren in Breda aan de Avans hogeschool in Breda, oftewel 10 procent. In de prognoses krijgt 10 procent van de instroom die uit Bergen op Zoom verwacht wordt de Avans hogeschool in Breda als onderwijsinstelling en dus Breda als studiestad.

De door- en uitstroom van de referentieraming worden toegeedeeld aan de onderwijsinstellingen per vestigingsgemeente op basis van samenstelling naar leeftijd, geslacht, opleidingssoort en bachelor- of masteropleiding. Bijvoorbeeld, van de 1.000 mannelijke studenten van 27 jaar die een universitaire masteropleiding volgen studeert 10 procent in Amsterdam aan de Vrije Universiteit. Van de nationale uitstroom met deze specifieke kenmerken wordt dan 10 procent toegeedeeld aan de Vrije Universiteit, oftewel 100 studenten.

Op basis van de parameters uit de simulatie wordt het kenmerk gewenste woonsituatie toegevoegd aan de in-, door- en uitstroom. Simpel gezegd worden in- en doorstroomkansen uit het verleden toegepast. Wenste afgelopen jaar 45 procent van de instroom om thuis te blijven wonen, wenste 29 procent het ouderlijk huis te verlaten en kwam 26 procent uit het buitenland; dan wordt deze verdeling ook toegepast bij de instroom in de prognoses. Hierbij wordt rekening gehouden met persoons- en opleidingskenmerken, trends en onderwijsinstelling per vestigingsgemeente.

Uiteindelijk leidt dit tot in-, door- en uitstroommatrices per jaar uitgesplitst naar leeftijd, geslacht, opleidingssoort, bachelor- of masteropleiding, onderwijsinstelling, vestigingsgemeente en gewenste woonsituatie. Deze matrices kunnen jaar-op-jaar toegepast worden op de resulterende matrix van

de studentenpopulatie uit het voorgaande jaar (te starten met de matrix van het afgelopen collegejaar die gebaseerd is op DUO en BRP). Hierbij moet de leeftijd van iedere student logischerwijs ieder jaar ook met één worden verhoogd. De resulterende jaarmatrices komen door de gehanteerde werkwijze op nationaal niveau exact overeen met de referentieraming.

Bij prognoses is er altijd sprake van onzekerheden. Vanwege de onzekerheden wordt in deze monitor een bandbreedte als prognose gepresenteerd. Daarnaast zijn de prognoses gebaseerd op trends en worden er geen scenario's met trendbreuken doorgerekend. Een trendbreuk kan bijvoorbeeld optreden als gevolg van een, nu nog niet bekende, nieuwe beleidsmaatregel.

### **Studiepuntmobiele studenten**

Het aantal studiepuntmobiele ho-studenten is in kaart gebracht door per onderwijsinstelling jaarverslagen te raadplegen, navraag te doen bij de onderwijsinstelling of een schatting te maken op basis van Erasmus+-registraties.

## Bijlage C: Werkwijze vraag en aanbod

### Huidige vraag naar studentenhuysvesting

In collegejaar '23-'24 zijn 404.800 ho-studenten uitwonend. Niet iedere student die uitwonend wenst te zijn, is uitwonend. De daadwerkelijke vraag naar studentenhuysvesting ligt hoger dan het huidige aantal uitwonende studenten. De vraag naar studentenhuysvesting speelt een belangrijke rol bij de bepaling van het huysvestingstekort en de druk op de studentenwoningmarkt.

De vraag naar studentenhuysvesting is gelijk aan het huidige aantal uitwonende ho-studenten en het aantal ho-studenten dat binnen een halfjaar en als student naar of uit de stad wenst te verhuizen. Daar bovenop zijn correcties op niet reële verhuyswensen toegepast. Studenten geven aan naar een stad of uit een stad te willen verhuizen, maar ondernemen vervolgens geen actie. Om deze niet reële verhuyswensen te bepalen, zijn de respondenten van de enquête 'Wonen als Student 2023' in 2024 herbenaderd. Hierbij is getoetst of de respondenten invulling hebben gegeven aan een eventuele verhuyswens en of de respondenten daadwerkelijk niet verhuysd zijn als ze geen verhuyswens hadden. Als respondenten niet hebben gehandeld in lijn met wat ze in 2023 hebben opgegeven, is gevraagd wat hier de reden van is.

Op basis van de verwachtingen van studenten in 2023 voor het al dan niet willen verhuizen binnen één jaar en het daadwerkelijke gedrag tussen 2023 en 2024 zijn correctiefactoren voor de vraag opgesteld. De vraag is voor de volgende 10 situaties naar boven of beneden gecorrigeerd (tenzij de betreffende studenten nu nog steeds aangeven invulling te geven aan de oorspronkelijke verhuyswens):

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Uitwonende ho-studenten zonder verhuyswens die een jaar later zijn verhuysd naar een andere stad   | > | Verschuiving van de vraag tussen steden |
| 2. Uitwonende ho-studenten zonder verhuyswens zijn een jaar later verhuysd naar het ouderlijk huys  | > | Verlaging van de vraag                  |
| 3. Uitwonende ho-studenten met verhuyswens binnen de stad die een jaar later zijn verhuysd naar een andere stad   | > | Verschuiving van de vraag tussen steden |
| 4. Uitwonende ho-studenten met verhuyswens binnen de stad die een jaar later zijn verhuysd naar het ouderlijk huys  | > | Verlaging van de vraag                  |
| 5. Uitwonende ho-studenten met verhuyswens naar een andere stad die een jaar later zijn verhuysd naar een andere stad dan oorspronkelijk gewenst          | > | Verschuiving van de vraag tussen steden |
| 6. Uitwonende ho-studenten met verhuyswens naar een andere stad die een jaar later zijn verhuysd naar het ouderlijk huys                                  | > | Verlaging van de vraag                  |
| 7. Uitwonende ho-studenten met verhuyswens naar een andere stad die een jaar later niet zijn verhuysd en ook niet op zoek zijn gegaan naar een woonruimte | > | Verschuiving van de vraag tussen steden |

- |  |   |
|--|---|
| 8. Thuiswonende ho-studenten met verhuisswens die verhuisd zijn naar een andere stad dan oorspronkelijk gewenst              | > Verschuiving van de vraag tussen steden |
| 9. Thuiswonende ho-studenten met verhuisswens die niet zijn verhuisd en ook niet op zoek zijn gegaan naar een woonruimte     | > Verlaging van de vraag                  |
| 10. Thuiswonende ho-studenten zonder verhuisswens die een jaar later wel zijn verhuisd en het ouderlijk huis hebben verlaten | > Verhoging vraag                         |

#### Voorbeelduitwerking correctie 9:

56 procent van de ho-studenten in 2023 met een verhuisswens binnen jaar om het ouderlijk huis te verlaten, is een jaar later niet verhuisd. Van de niet verhuisde ho-studenten kan gesteld worden dat het bij 32 procent geen reële verhuisswens betrof. Zij hebben geen actie ondernomen of zijn door verschillende omstandigheden niet meer op zoek naar een woonruimte (o.a. andere studieplannen, financiële situatie gewijzigd en huidige woonruimte past nu beter). De vraag naar woonruimten van thuiswonende ho-studenten is daarom met 18 procent naar beneden bijgesteld (32 procent van 56 procent).

#### Voorbeelduitwerking correctie 5:

34 procent van de uitwonende ho-studenten met een verhuisswens naar een andere stad zijn verhuisd naar een andere stad dan de gewenste woonstad die ze een jaar eerder hadden. Dit zorgt voor een verschuiving van de vraag tussen steden. In de stad waar ho-studenten wensen te wonen, maar niet zijn gaan wonen is de vraag naar beneden bijgesteld. In steden waar ho-studenten werkelijk zijn gaan wonen is de vraag verhoogd. 13 procent van deze groep (4,4 procentpunt) wenst nog steeds naar dezelfde stad te verhuizen als de stad waar ze een jaar eerder naar wilde verhuizen. Voor dit deel is de correctie niet doorgevoerd.

### **Vraagprognose studentenhuisvesting**

Naast de huidige vraag wordt ook de prognose van de vraag naar studentenhuisvesting opgesteld. Bij prognoses is er altijd sprake van onzekerheden. Het effect van ontwikkelingen die zich nog niet eerder hebben voorgedaan is op langere termijn lastig te voorspellen. De herinvoering van de basisbeurs in collegejaar '23-'24 is hier een goed voorbeeld van. Dit heeft het afgelopen jaar gezorgd voor een stijging van het aandeel (met name jongere) Nederlandse uitwonende studenten.

De vraagprognose in de monitor studentenhuisvesting houdt rekening met de herinvoering van de basisbeurs. Vanwege de onzekerheden die deze herinvoering met zich meebrengt rondom de vraag naar studentenhuisvesting, is een onder- en bovengrensscenario opgesteld. Voor het doorrekenen van het onder- en bovengrensscenario middels het Apollo-model (zie Bijlage B) zijn de volgende uitgangspunten gebruikt:

- Ondergrensscenario: dit is het behouden scenario waarbij het gewenst aandeel uitwonende Nederlandse ho-studenten (de vraag) op nationaal niveau doorgroeit naar het gemiddelde van de vraag uit het collegejaar '14-15 (laatste jaar dat alle ho-studenten een basisbeurs hadden)

en de vraag uit het collegejaar '23-'24. Hierbij zal de groei van het aandeel uitwonende studenten vooral doorwerken op de instromende studenten, omdat bij deze groep het effect van de basisbeurs op de woonsituatie het grootst is.

- Bovengrensscenario: het gewenst aandeel uitwonende Nederlandse ho-studenten (de vraag) stijgt op nationaal niveau naar de vraag uit het collegejaar '14-15. Dit is het laatste jaar dat alle ho-studenten de basisbeurs hadden.

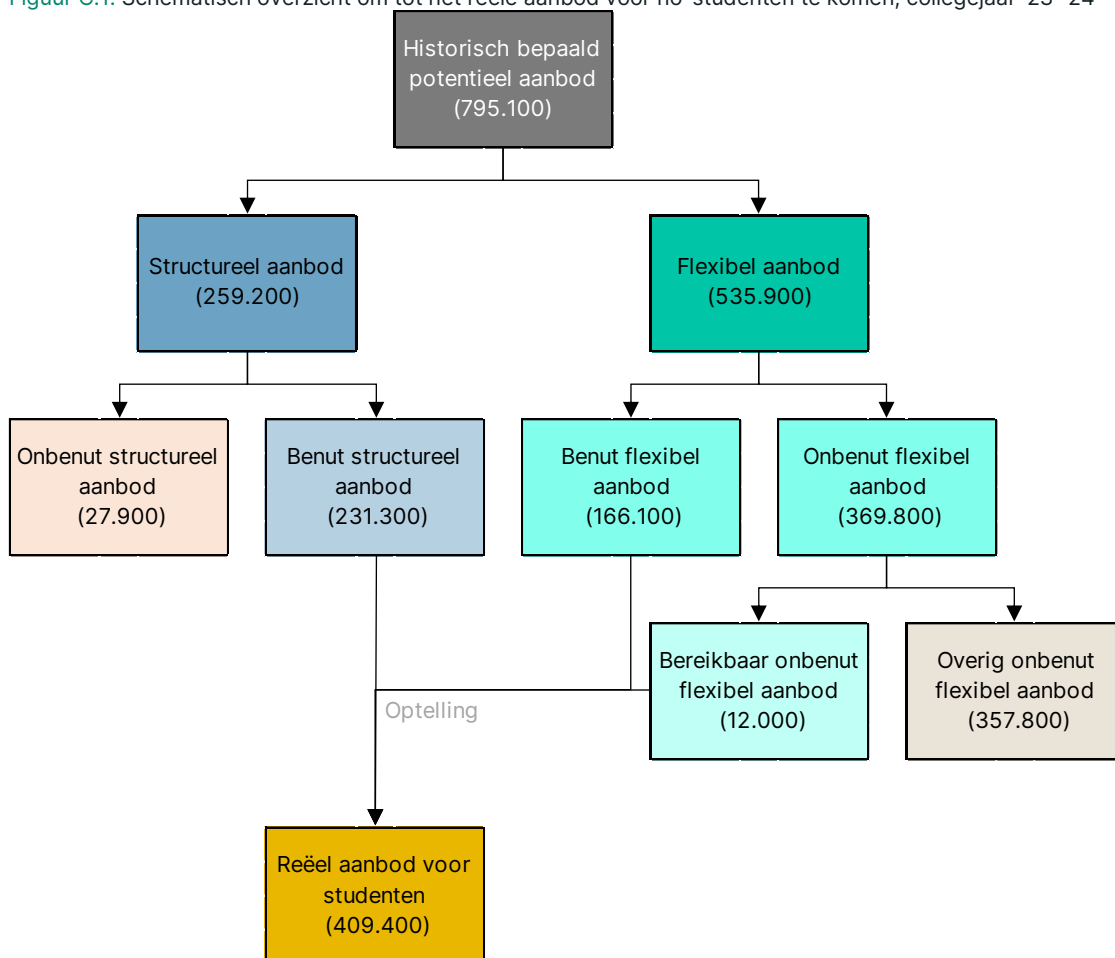
## Huidig aanbod van studentenhuysvesting

Studenten wonen in allerlei soorten woonruimten. Figuur C.1 geeft een overzicht hoe het huidige aanbod aan studentenhuysvesting tot stand komt in de Landelijke monitor studentenhuysvesting. In de afgelopen acht jaar hebben studenten in 795.100 verschillende woonruimten gewoond die nu nog bestaan. Dit wordt het historisch bepaald potentieel aanbod genoemd. In 259.200 woonruimten heeft minimaal 75 procent van de tijd dat de woonruimte bestaat een student gewoond. Dit wordt het structurele aanbod genoemd. Het flexibele aanbod, waar tot 75 procent van de tijd een student woonachtig is geweest, bestaat uit 535.900 plekken. Slechts een deel van het structurele en flexibele aanbod is op één moment door studenten bewoond. Dit is het benutte structurele en flexibele aanbod en bestaat in collegejaar '23-'24 uit respectievelijk 231.300 en 166.100 woonruimten.

Een deel van het flexibele aanbod dat in collegejaar '23-'24 niet bewoond is door studenten, het onbenutte flexibele aanbod, zou relatief eenvoudig door studenten benut kunnen worden. Dit is het bereikbare onbenutte flexibele aanbod. Om te bepalen in hoeverre het onbenutte flexibele aanbod voor studenten in een stad relatief eenvoudig beschikbaar is, wordt gekeken naar de druk op de woningmarkt als geheel en met name naar de druk in die delen van de woningvoorraad die voor studenten relevant zijn. Op basis van een mix van spanningsindicatoren worden steden ingedeeld in categorieën. Op basis van fluctuaties door de tijd van het benutte flexibele aanbod ten opzichte van het gehele flexibele aanbod is bepaald wat de orde van grootte is van de aandelen van het onbenut flexibel aanbod wat relatief eenvoudig bereikbaar is voor studenten. Hierbij geldt dat hoe lager de spanningsindicator is, hoe groter het aandeel van het onbenut flexibel aanbod dat bereikbaar is voor studenten.

Het benutte structurele en flexibele aanbod vormt samen met het bereikbare onbenutte aanbod het reële aanbod. Het reële aanbod is het aanbod van woonruimten waar studenten daadwerkelijk gebruik van kunnen maken en is hiermee het aanbod aan studentenhuysvesting. Dit aanbod bestaat in collegejaar '23-'24 uit 409.400 woonruimten.

Figuur C.1: Schematisch overzicht om tot het reële aanbod voor ho-studenten te komen, collegejaar '23-'24



### Aanbodprognose studentenhuisvesting

Naast het huidige aanbod van studentenhuisvesting, worden in de Landelijke monitor studentenhuisvesting ook prognoses van het aanbod opgesteld. Voor de prognose van het aanbod kan eenzelfde soort schema worden gemaakt als bij het huidige aanbod, zie figuur C.2. Het beginpunt van de aanbodprognose is het huidige aanbod van studentenhuisvesting. Vanuit dit startpunt wordt zowel een prognose van het structurele als het flexibele aanbod gemaakt.

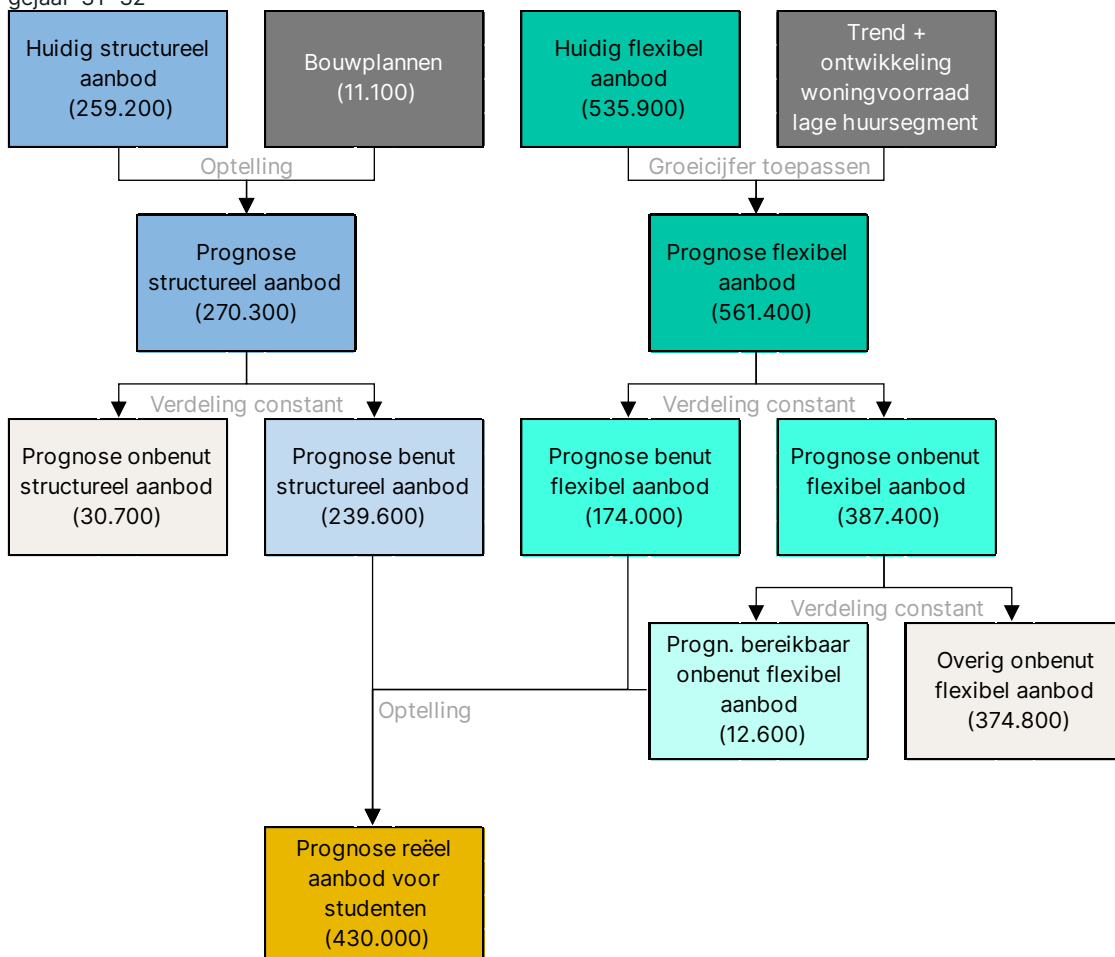
De prognose van het structurele aanbod wordt opgesteld aan de hand van bouwplannen (minus sloopplannen) voor studentenhuisvesting. De prognose van het structurele aanbod wordt verdeeld naar benut en onbenut structureel aanbod. Hierbij komt naarmate het langer geleden is dat de nieuwbouw is opgeleverd een groter deel in het onbenutte aanbod terecht.

Bij de prognose van het flexibele aanbod wordt gebruik gemaakt van de netto ontwikkeling van de woningvoorraad (nieuwbouw minus sloop en andere mutaties) in het lage huursegment. Daarnaast wordt via historische trend gekeken hoeveel flexibel aanbod studenten hebben weten te

bemachtigen. Ook hier wordt de verdeling uit de huidige situatie gebruikt om de prognose van het flexibele aanbod te verdelen naar benut en onbenut flexibel aanbod.

De prognose van het reële aanbod is een optelsom van het benutte structurele, het benutte flexibele en het bereikbare onbenutte flexibele aanbod.

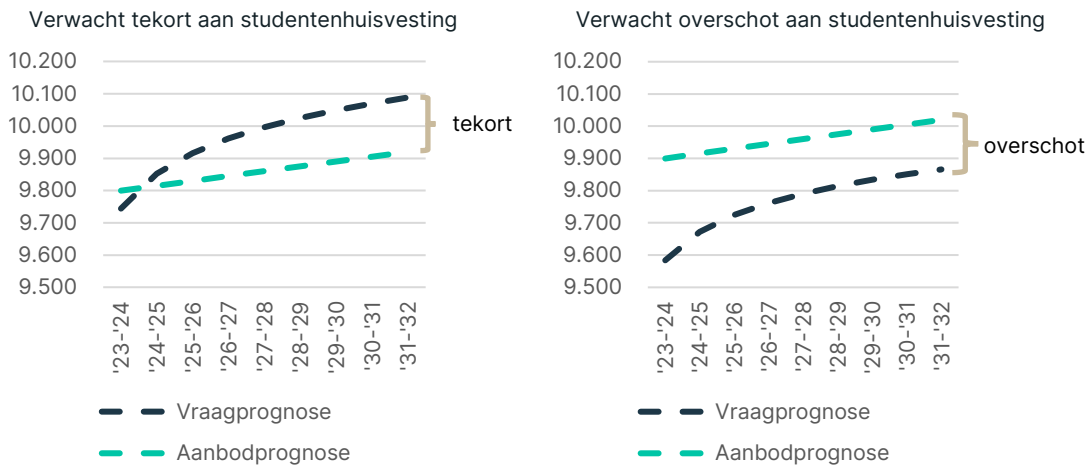
**Figuur C.2:** Schematisch overzicht om tot de prognose van het reële aanbod voor ho-studenten te komen, collegejaar '31-'32



### Studentenhuisvestingstekort

Aan de hand van de huidige en toekomstige vraag naar en aanbod van studentenhuisvesting kan een inschatting van het studentenhuisvestingstekort worden gegeven. Het huisvestingstekort is gelijk aan het verschil tussen de vraag en het aanbod, zie figuur C.4. Op het moment dat de vraag hoger ligt dan het aanbod is er sprake van een tekort. Ligt het aanbod hoger dan de vraag, dan is er geen tekort aan studentenhuisvesting en kan worden gesproken van een overschot.

**Figuur C.4:** Voorbeeld van berekening van het toekomstige huisvestingstekort dan wel -overschot in collegejaar '31-'32 op basis van de vraag- en aanbodprognose



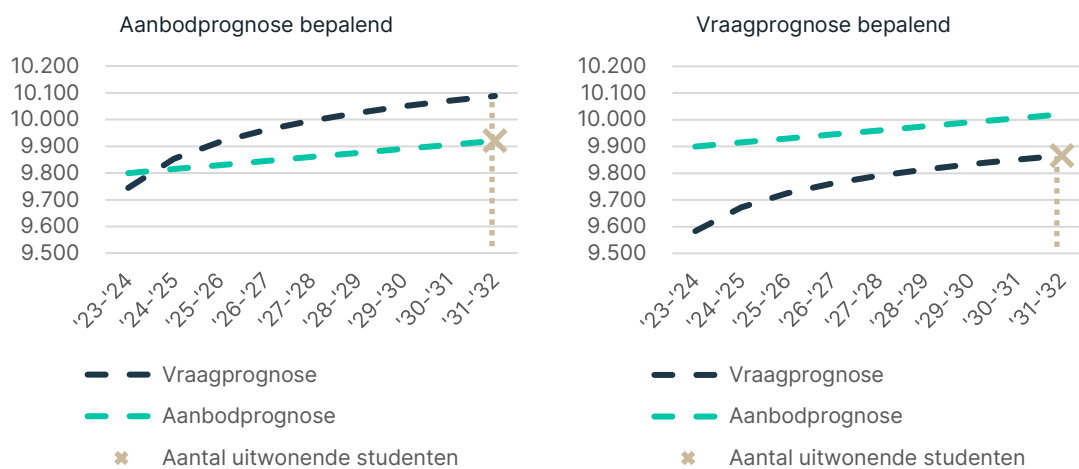
### Verwacht aantal uitwonende studenten

Door de prognose van de vraag naar en aanbod van studentenhuisvesting met elkaar te confronteren, wordt een schatting gemaakt van het verwacht aantal uitwonende studenten. Het verwacht aantal uitwonende studenten, ook wel de vervulde vraag genoemd, is gelijk aan het minimum van de vraag- en aanbodprognose (zie figuur C.3). Immers kan het aantal studenten dat daadwerkelijk uitwonend zal zijn, nooit hoger zijn dan het beschikbare aanbod. Aan de andere kant zal bij voldoende aanbod iedere student die uitwonend wenst te worden, ook uitwonend worden.





**Figuur C.3:** Voorbeeld van berekening van het verwacht aantal uitwonende ho-studenten (vervulde vraag) in collegejaar '31-'32 op basis van de vraag- en aanbodprognose wanneer de aanbodprognose bepalend is (links) en wanneer de vraagprognose bepalend is (rechts).



## Bijlage D: Toelichting en terugblik op de cijfers door de jaren heen

De Landelijke monitor studentenhuisvesting wordt jaarlijks uitgevoerd. De gegevens van een nieuw collegejaar worden gebruikt om nieuwe prognoses op te stellen. Hierbij wordt opnieuw gekeken wat de trends in het onderwijs zijn en welke beleidseffecten verwacht mogen worden. Dit moment wordt tevens aangegrepen om het prognosemodel verder te verbeteren. Deze jaarlijkse cyclus geldt zowel voor de nationale referentieraming van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap als de regionale prognoses die uit het Apollo-model volgen. De nieuwe gegevens en aanpassingen in de rekenmodellen leiden tot verschuivingen in de prognoses van jaar-op-jaar. In deze bijlage worden de verschuivingen in beeld gebracht. De cijfers in deze bijlage hebben betrekking op zowel studenten van het hoger onderwijs (voltijd en duaal) als het middelbaarberoepsonderwijs (bol en bbl).

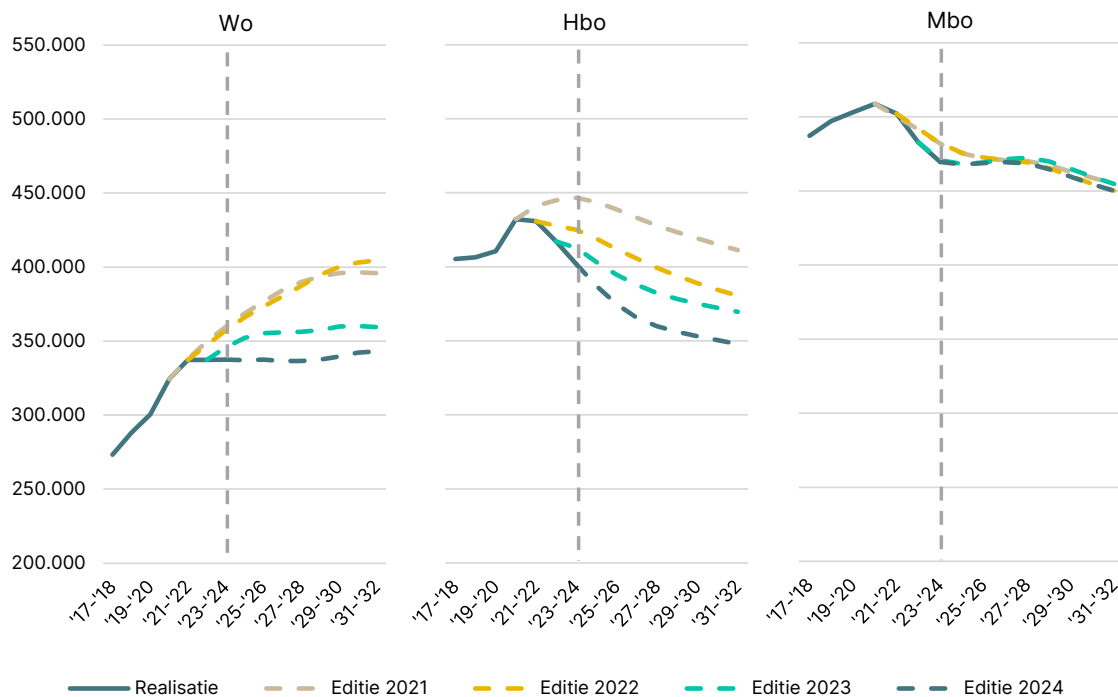
### Studentenpopulatie

Aangezien voor het collegejaar '23-'24 de studentaantallen feitelijk bekend zijn, kunnen deze gegevens vergeleken worden met de ramingen van de afgelopen jaren. Het aantal ho-studenten is voor het tweede jaar op rij gedaald. Vorig jaar werd deze daling toegeschreven aan de herinvoering van de basisbeurs vanaf collegejaar '23-'24, waardoor een deel van de studenten de start van hun studie met een jaar zouden uitstellen. De verwachte piek in het aantal studenten dat alsnog aan hun studie zou beginnen, is echter uitgebleven.

Voor het hoger onderwijs is de referentieraming van 2024 (de raming die de basis vormt van deze monitor) verder beneden bijgesteld ten opzichte van vorige edities, zie figuur D.1.

De referentieraming van het mbo ligt op vergelijkbaar niveau als de jaren ervoor. In collegejaar '31-'32 ligt het aantal studenten in het mbo in de prognose van 2024 5.000 studenten lager dan in de prognose van 2023. Bij de hbo- en universitaire studenten is de prognose met respectievelijk 22.000 en 16.000 studenten verlaagd.

**Figuur D.1:** Ontwikkeling van het aantal studenten naar editie referentieraming en type onderwijsinstelling, '17-'18 tot en met '31-'32 (bron: Referentieraming Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, DUO en CBS)



Tabel D.1 laat zien dat het aantal mbo- en hbo-studenten in collegejaar '31-'32 in iedere editie van de referentieraming lager ligt dan in collegejaar '23-'24. Het aantal wo-studenten wordt in iedere editie hoger ingeschat dan het aantal studenten in collegejaar '23-'24.

**Tabel D.1:** Ontwikkeling aantal studenten in collegejaar '31-'32 t.o.v. collegejaar '23-'24 per editie raming, uitgesplitst naar studenten aan het mbo, hbo en wo (bron: Referentieraming Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, 2019 tot en met 2024)

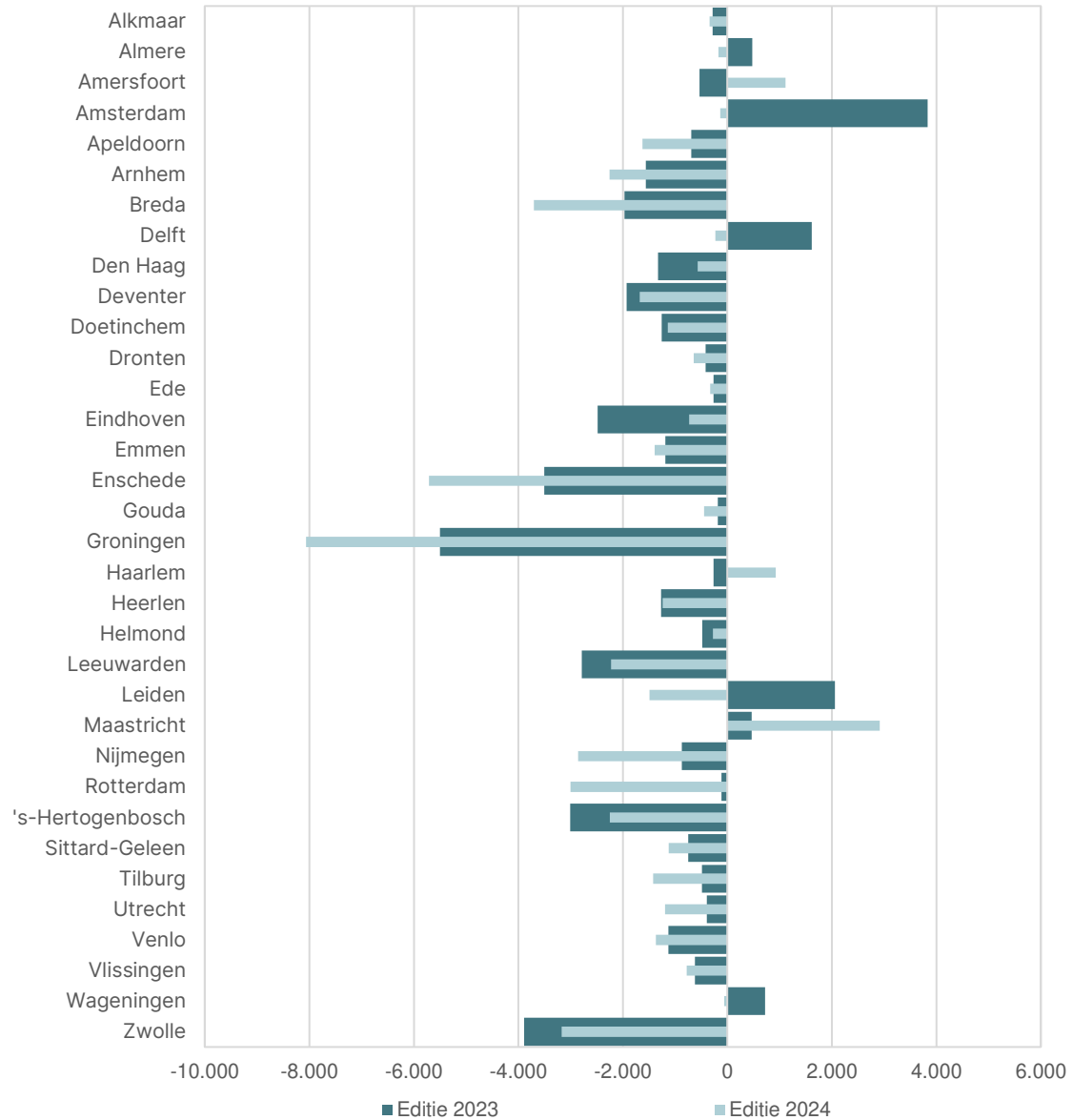
	Editie 2019	Editie 2020	Editie 2021	Editie 2022	Editie 2023	Editie 2024
Mbo-studenten	-34.128	-25.012	-27.173	-31.838	-15.940	-19.641
Hbo-studenten	-37.635	-42.318	-35.200	-44.491	-43.072	-53.880
Wo-studenten	7.401	12.161	36.240	47.321	13.667	5.600

## StuDiesteden

Om de landelijke referentieramingen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap te vertalen naar de diverse studiesteden is gebruik gemaakt van het rekenmodel Apollo (zie bijlage B). De verwachte ontwikkeling van het aantal studenten tussen de collegejaren '23-'24 en '30-'31 laat in 12 van de 34 steden een naar boven bijgesteld beeld zien in vergelijking met de prognoses van 2023. Figuur D.2 geeft inzicht in de verschillen per stad tussen de ramingen die de afgelopen twee jaar zijn opgesteld. Als er wordt gecorrigeerd voor het verschil in de nationale ontwikkeling van de twee ramingen, dan verschillen Amsterdam, Apeldoorn, Haarlem en Maastricht meer dan 7,5 procent tussen de raming van 2023 en de raming van 2024. De periode waarover de trendmatige ontwikkeling wordt

bepaald schuift bij de nieuwe prognoses een jaar op. De verschuivingen op stedelijk niveau als gevolg van aanpassingen in het prognosemodel Apollo zijn beperkt.

**Figuur D.2:** Absoluut verschil tussen het aantal studenten (mbo- en ho-studenten) in collegejaar '31-'32 t.o.v. collegejaar '23-'24 naar studiestad voor Apollo editie 2022 en 2023, collegejaar '23-'24 en '30-'31 (bron: Apollo 2023 en 2024, ABF Research)



Voor het collegejaar '23-'24 zijn de studentaantallen feitelijk bekend en deze gegevens kunnen worden vergeleken met de ramingen van het voorgaande jaren. Tabel D.2 geeft inzicht in de verschillen tussen de prognoses en de realisaties per studiestad. In 10 van de 36 studiesteden is de studentenpopulatie minder hard gestegen dan in de prognose werd verwacht. In Ede, Tilburg en Vlissingen is de stijging meer dan 5 procent geweest. Als er gekeken wordt naar de absolute verschillen dan vallen Amsterdam, Groningen, Rotterdam en Tilburg op met een verschil tussen de 2.000 en 5.000 studenten.

De prognoses sloten de afgelopen jaren niet voor alle steden aan bij de verwachtingen van gemeenten en onderwijsinstellingen. Per stad zijn hiervoor verschillende verklaringen. De belangrijkste verklaringen voor de verschillen zijn:

1. In een prognose wordt er gekeken naar de ontwikkelingen die de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden en deze worden simpel gezegd naar de toekomst doorgetrokken (geëxtrapoleerd). Naast trends wordt er in de prognoses van de monitor studentenhuysvesting rekening gehouden met de onderwijsdeelname aan vooropleidingen. Deze worden onder andere beïnvloed door demografische ontwikkelingen. Voor alle steden vindt deze berekening op dezelfde manier plaats. In de prognoses wordt geen rekening gehouden met nieuwe of gestopte opleidingen en plannen van steden en onderwijsinstellingen. Veranderingen van dien aard zijn niet eenduidig in beeld en de effecten hiervan zijn lastig objectief te kwantificeren. Dit betekent dat de prognoses niet de ambities weergeven, maar een trend.
2. Deeltijdstudenten en studiepuntmobiele studenten zijn geen integraal onderdeel van weergegeven studentenaantallen terwijl deze studenten wel onderdeel uitmaken van het lokale beeld over de studentenpopulatie en studentenhuysvesting.
3. Niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap bekostigd onderwijs wordt niet meegenomen in deze monitor. Voor sommige steden is deze groep studenten wel beeldbepalend (bijvoorbeeld in Apeldoorn worden Wittenborg University en de Politieacademie niet meegenomen. De studenten aan deze twee onderwijsinstellingen vormen ruim de helft van alle studenten in Apeldoorn).

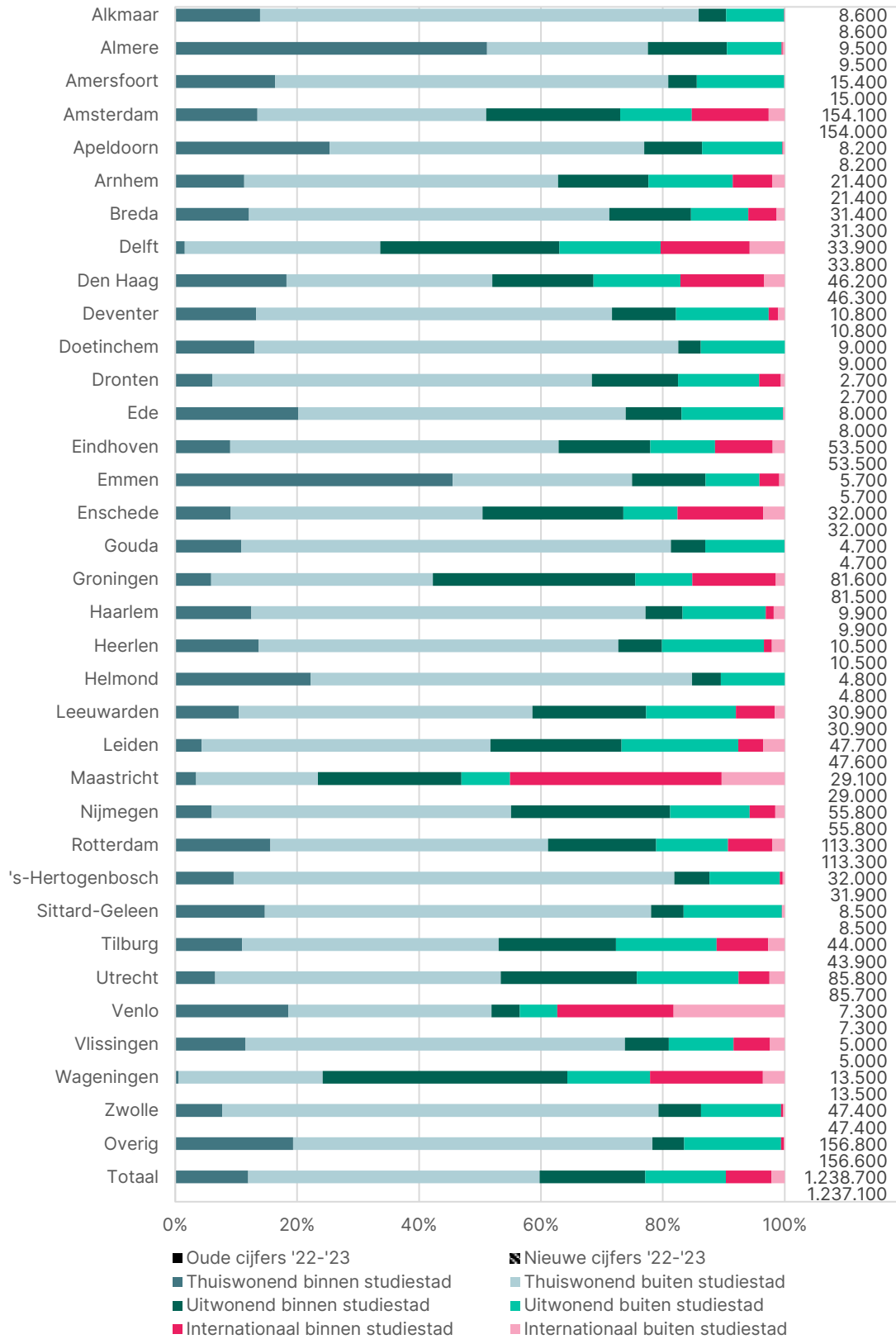
Tabel D.2: Toename van het aantal studenten (mbo- en ho-studenten) volgens DUO-cijfers en Apollo-prognose t.o.v. '22-'23, collegejaar '23-'24 (bron: DUO, CBS en Apollo 2023, ABF Research)

	Toename '23-'24 t.o.v. '22-'23		Verschil DUO en prognose 2023	
	DUO	Prognose	Absoluut	Relatief
Alkmaar	-350	-110	230	3%
Almere	-370	20	390	4%
Amersfoort	-270	-350	-80	-1%
Amsterdam	-1.880	650	2.530	2%
Apeldoorn	-80	-100	-20	0%
Arnhem	-640	-510	130	1%
Breda	-1.020	-20	1.000	3%
Delft	-1.380	-70	1.310	4%
Den Haag	-1.080	-1.240	-160	0%
Deventer	-520	-590	-80	-1%
Doetinchem	-420	-190	240	3%
Dronten	-130	-70	60	2%
Ede	-420	160	580	7%
Eindhoven	-870	470	1.340	2%
Emmen	-200	-470	-280	-5%
Enschede	-1.520	-100	1.420	4%
Gouda	-60	-50	10	0%
Groningen	-2.870	-520	2.350	3%
Haarlem	-150	-170	-30	0%
Heerlen	-450	-800	-350	-3%
Helmond	-240	-150	80	2%
Leeuwarden	-1.020	-810	210	1%
Leiden	-930	860	1.790	4%
Maastricht	720	1.000	280	1%
Nijmegen	-1.230	670	1.900	3%
Rotterdam	-2.360	-40	2.320	2%
's-Hertogenbosch	-1.010	50	1.060	3%
Sittard-Geleen	-220	-180	30	0%
Tilburg	-2.000	610	2.610	6%
Utrecht	-470	-500	-40	0%
Venlo	-260	-200	60	1%
Vlissingen	-580	-70	510	10%
Wageningen	-140	-250	-110	-1%
Zwolle	-960	-170	790	2%
Overig	-2.990	-4.840	-1.850	-1%
<b>Totaal</b>	<b>-28.330</b>	<b>-8.090</b>	<b>20.250</b>	<b>2%</b>

## Woonsituatie

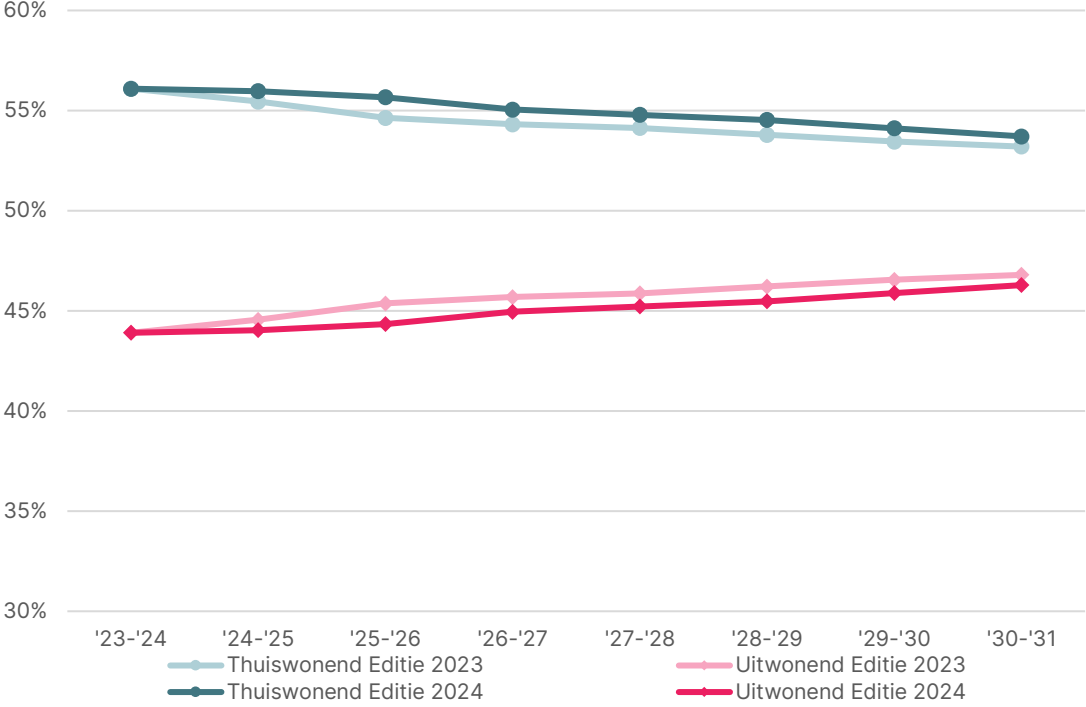
De samenstelling van de studentenpopulatie gedurende de afgelopen jaren is met terugwerkende kracht, zoals voor collegejaar '22-'23 te zien in figuur D.3, nagenoeg niet veranderd.

Tabel D.3: Aandeel studenten (mbo- en ho-studenten) naar woonsituatie voor nieuwe en oude cijfers van DUO, collegejaar '22-'23 (bron: DUO en CBS)



Het gewenst aandeel uitwonende studenten ligt in de raming van 2024 op een vergelijkbaar niveau ten opzichte van de raming van 2023, zie figuur D.4. In de nieuwste raming ligt in collegejaar '30-'31 het aandeel uitwonenden 0,5 procentpunt lager ten opzichte van de raming van 2023. Hierbij is een verschil tussen het hoger onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs zichtbaar. In de raming van 2024 ligt het aandeel uitwonenden in het hoger onderwijs in collegejaar '30-'31 1,0 procentpunt lager en in het middelbaar beroepsonderwijs 0,1 procentpunt lager dan in de raming van 2023.

**Figuur D.4:** Ontwikkeling van het aandeel studenten (mbo- en ho-studenten) naar woonsituatie en per editie raming, collegejaren '23-'24 tot en met '31-'32 (bron: Apollo 2023 en 2024, ABF Research)



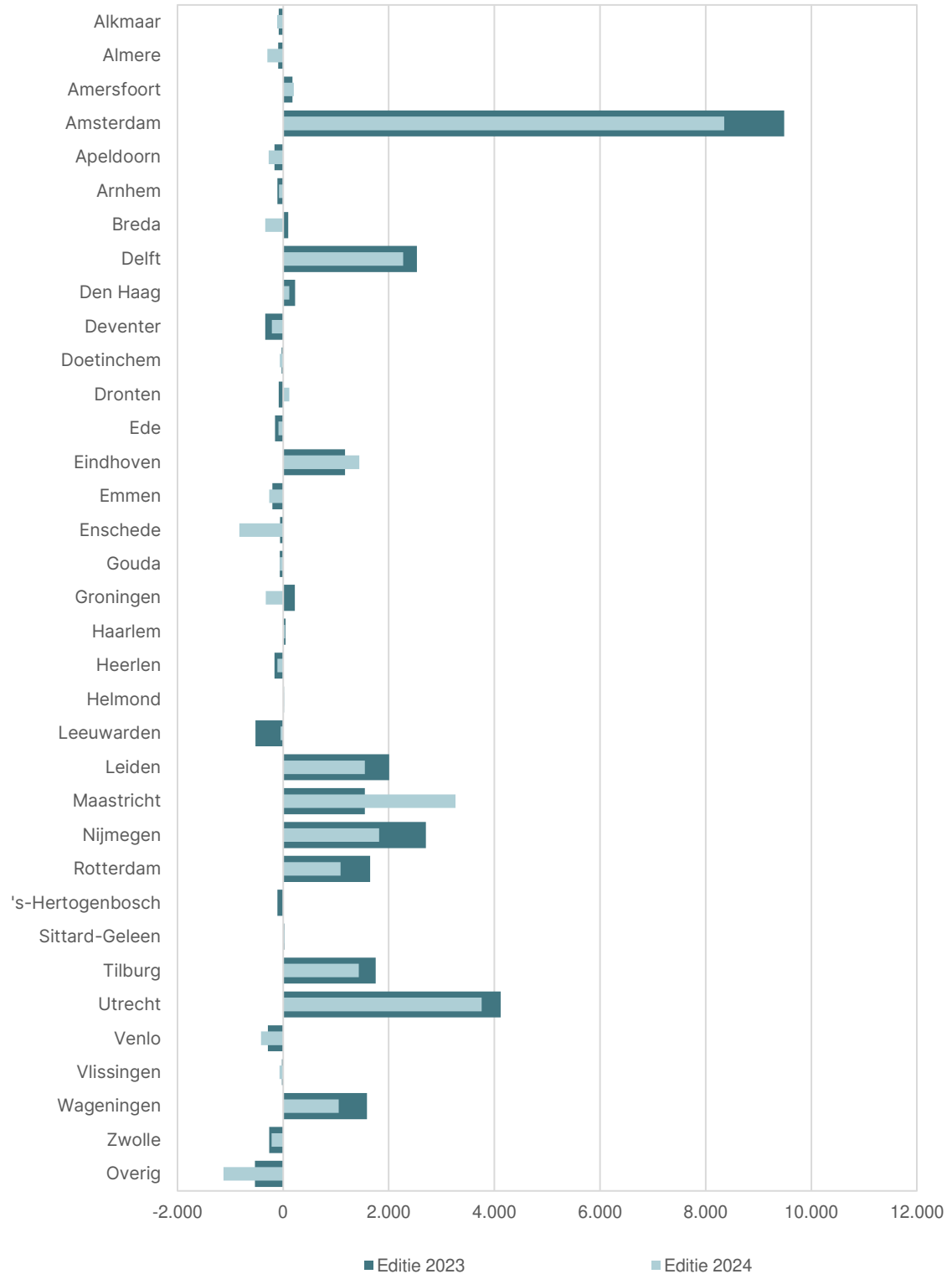
### Woonsteden

Op nationaal niveau ligt het aandeel gewenst uitwonenden in de raming van 2024 dus lager dan in de ramingen van 2023. Ook op het niveau van de verschillende woonsteden zijn verschillen in de primaire doelgroep (uitwonende studenten die in dezelfde stad wonen als studeren) zichtbaar. Dit wordt onder andere veroorzaakt doordat de totale studentenpopulatie in 2024 op nationaal niveau lager dan in 2023. De daling van het aantal studenten heeft vooral in het hoger onderwijs plaatsgevonden. In figuur D.5 is te zien dat in 23 van de 34 steden een afname van de primaire doelgroep heeft plaatsgevonden in de raming van 2024 ten opzichte van de raming van 2023.



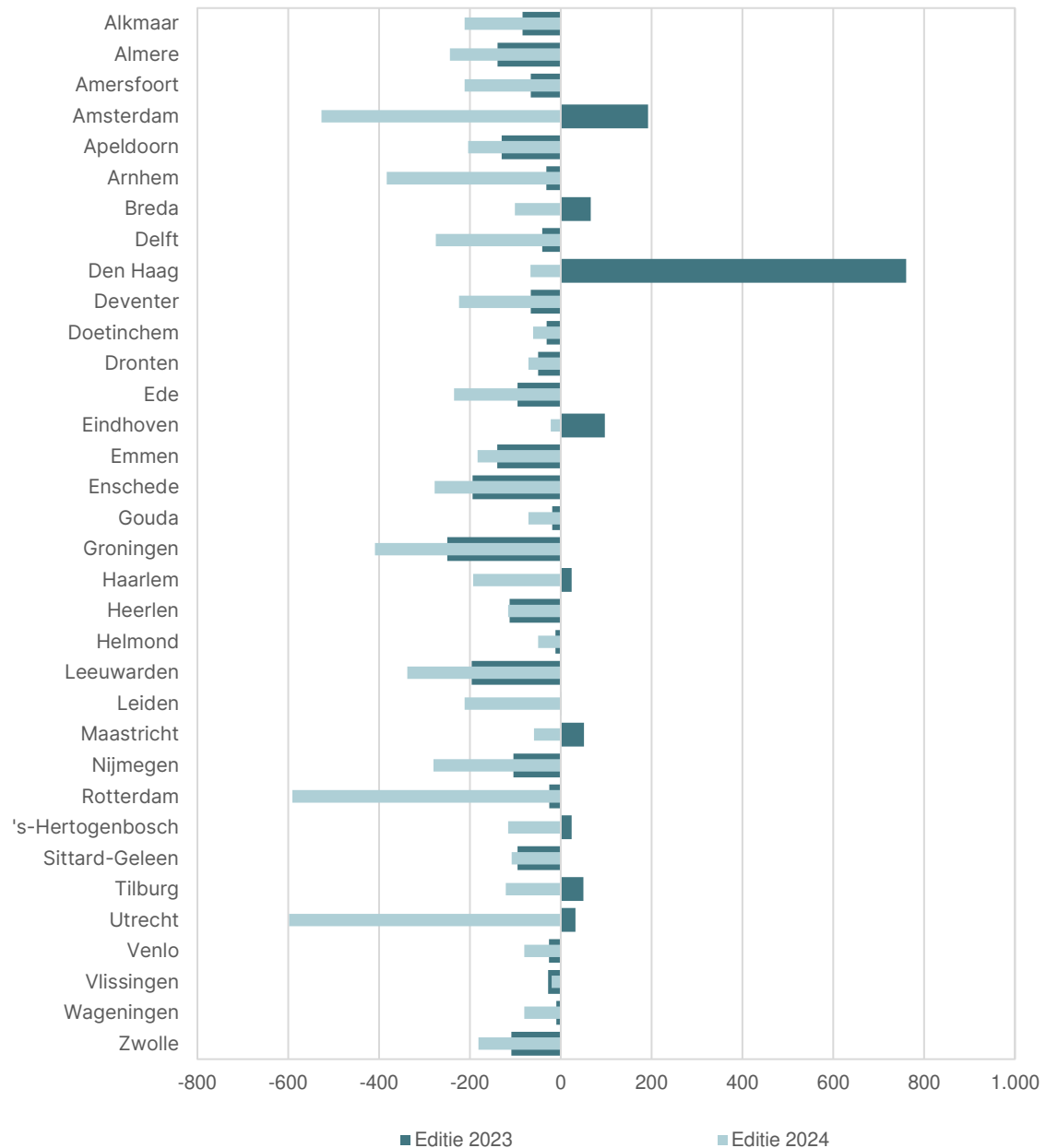


Tabel D.5: Ontwikkeling van de primaire doelgroep (mbo- en ho-studenten) t.o.v. collegejaar '23-'24 naar woonstad per editie raming, collegejaar '30-'31 (bron: Apollo 2023 en 2024, ABF Research)



Figuur D.6 laat verschillen zien tussen de raming van 2023 en 2024 wat betreft de omvang van de secundaire doelgroep per stad. Door de kleinere aantallen zijn gemeten trendmatige ontwikkelingen minder stabiel en zijn de verschuivingen procentueel groter dan bij de primaire doelgroep. Als er naar de absolute verschuivingen wordt gekeken dan zijn deze beperkt en kennen alleen Amsterdam, Den Haag, Rotterdam en Utrecht een verschuiving van meer dan 500 studenten.

Tabel D.6: Ontwikkeling van de secundaire doelgroep (mbo- en ho-studenten) t.o.v. collegejaar '23-'24 naar woonstad per editie raming (gemiddelde bandbreedte), collegejaar '30-'31'31-'32 (bron: Apollo 2023 en 2024, ABF Research)



# Bijlage E: vragenlijst 'Wonen Als Student'

## Introductie

*[intro]*

Beste student,

Dit onderzoek maakt deel uit van de jaarlijkse update van de Landelijke Monitor Studentenhuisvesting. Met deze monitor wordt in kaart gebracht hoe studenten wonen en hoe ze willen wonen. De antwoorden die jij geeft, worden gebruikt om te bepalen op welke plekken er behoefte is aan studentenhuisvesting en in welke vorm.

## Doelgroep

Het maakt niet in welke studiefase je zit en ook niet of je eerstejaars bent die thuis woont of dat je bijvoorbeeld al een eigen gezin met kinderen hebt. Voor ons onderzoek kijken we naar alle ho-studenten en daarom telt alleen dat je op dit moment een opleiding volgt aan een Nederlandse hogeschool of universiteit.

## Belangrijk

Wij proberen met deze vragenlijst de woonwensen van studenten in kaart te brengen. Om de enquête en de resultaten eenvoudig te houden, wordt ervan uitgegaan dat je slechts aan 1 instelling in 1 stad een opleiding volgt. Als dit voor jou niet geldt, maak dan een keuze vanuit welke instelling en stad je de vragenlijst wilt invullen. Daarnaast kunnen er soms meerdere antwoorden op jou van toepassing kunnen zijn. Kies dan het antwoord dat het meest van toepassing is.

## Vragen?

Als je een vraag hebt, [stuur ons dan een e-mail](#).

## Opleiding

1. Volg je een opleiding (inclusief promotie etc.) aan een hogeschool of universiteit? [hbouni]
  - Ja, aan een hogeschool
  - Ja, aan een universiteit
  - Nee, ik ben recent afgestudeerd / gestopt aan een hogeschool
  - Nee, ik ben recent afgestudeerd / gestopt met een universitaire opleiding
  - Nee, ik studeer niet aan een hogeschool of universiteit [*→ Ga naar einde vragenlijst*]
2. Ben je gestopt of afgestudeerd? [*Tonen als vraag 1=3/4*] [gestopt]
  - Gestopt
  - Afgestudeerd

3. Wanneer ben je {gestopt | afgestudeerd}? [*Tonen als vraag 1=3/4*] [jaarstop]

- Eerder dan augustus 2023
- Augustus 2023
- ...
- Maart 2024
- April 2024

### **Persoonskenmerken**

4. Wat is je geboortjaar? [gebjaar]

- 1993 of eerder
- 1994
- ...
- 2008
- 2009 of later

5. Hoe identificeer jij jezelf? [gsl]

- Man
- Vrouw
- Anders dan bovenstaande

6. Heb je in Nederland je vooropleiding gevolgd? [vooropl]

- Ja [*→ Ga naar vraag 8*]
- Nee

7. Heb je de Nederlandse nationaliteit? [nationaliteit\_nl]

- Ja
- Nee

## Studiekenmerken

Je hebt recent je studie beëindigd, vul de volgende vragen over de opleiding in alsof je in je laatste fase van je recent beëindigde studie zit. *[Tonen als vraag 1=3/4]*

8. Hoe heet de {hogeschool | universiteit} waar je studeert? [instell] [instell\_open]

*Als je aan meerdere instellingen tegelijk studeert, kies dan de instelling met de opleiding waaraan je de meeste tijd besteedt.*

*Als je hier vanuit een buitenlandse instelling studeert, kies dan de Nederlandse hogeronderwijsinstelling waar je (tijdelijk) je opleiding volgt.*

*{lijst afhankelijk van gekozen opleidingsniveau in vraag 1}*

- Aeres Hogeschool
- Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten
- ...
- Vrije Universiteit Amsterdam
- Wageningen University
- Anders, namelijk:.....

9. In welke plaats studeer je? [studstad] [studstadopen]

*Als je in meerdere steden tegelijk studeert, kies dan de plaats met de opleiding waaraan je de meeste tijd besteedt.*

*Als je deelneemt aan een stage of uitwisseling buiten Nederland, kies dan de Nederlandse plaats waar je normaal de opleiding volgt.*

*{lijst afhankelijk van gekozen instelling in vraag 8}*

- Alkmaar
- Almere
- ...
- Zoetermeer
- Zwolle
- Andere plaats, namelijk:.....

10. Wat voor type opleiding volg je? [oplvorm]

- Voltijd
- Deeltijd *[Naar einde vragenlijst]*
- Duaal (combinatie van leren en werken)
- Promotie
- Postdoc
- Gedeeltelijk programma in Nederland (o.a. uitwisselingsstudenten)

11. Via welke gelegenheid studeer je in Nederland? [*Tonen als vraag 10=6*] [type\_spm]

- Erasmus+ programma
- Ander programma voor uitwisseling
- Ik studeer hier op eigen gelegenheid

12. Voor hoeveel maanden volg je een gedeeltelijk programma in Nederland? [*Tonen als vraag 10=6*]

- Maanden totaal:.....[tijd\_tot]
- Maanden nog te gaan: .....[tijd\_rst]

13. In welke studiefase zit je nu? [fase]

*Meerdere antwoorden mogelijk [Tonen als vraag 10=1|2|3|6]*

- Associate degree
- Bachelor
- Master

14. In welk jaar ben je begonnen met je {huidige studie optie afhankelijk van vraag 10 en 13}? [startjrh]

*Als je meerdere opleidingen tegelijk volgt, kies dan de opleiding waar je het meest recent mee begonnen bent.*

- Collegejaar 2016-2017 of eerder
- Collegejaar 2017-2018
- ...
- Collegejaar 2022-2023
- Collegejaar 2023-2024

15. In welk jaar ben je begonnen met studeren binnen het hoger onderwijs? [startjrt]

*Neem reeds afgeronde of gestopte opleidingen mee voor de beantwoording van deze vraag.*

*{Lijst afhankelijk van gekozen jaar vraag 14}*

- Collegejaar 2016-2017 of eerder
- Collegejaar 2017-2018
- ...
- Collegejaar 2022-2023
- Collegejaar 2023-2024

16. Sinds collegejaar 2023-2024 is de basisbeurs heringevoerd. Ontvang jij de basisbeurs? [basisbeurs]

- Ja, thuiswonende beurs
- Ja, uitwonende beurs
- Nee

## EXTRA VRAGEN VOOR RESPONDENTEN DIE HERBENADERD ZIJN

1a. Vorig jaar heb je de vragenlijst in {invulmaand} ingevuld. Ben je sindsdien verhuisd?

[z\_resp2018\_isverhuisd]

- Ja
- Nee

2a. In welke maand ben je verhuisd? *[Tonen als vraag 1a=1]* [z\_maand\_verhuisd]

- April 2023 of eerder
- Mei 2023
- ...
- Maart 2024
- April 2024

3a. Vorig jaar heb je aangegeven niet binnen een jaar te willen verhuizen. Je geeft nu aan dat dit wel is gebeurd. Wat is de belangrijkste reden dat je in het afgelopen jaar toch bent verhuisd? *[zou niet verhuizen & is verhuisd]* [z\_resp2018\_redenverhuisd]

- Relatie (samenwonen / uit elkaar gaan)
- Zelfstandiger wonen
- Eenzaamheid
- Vanwege huisgenoten
- Vanwege huisbaas
- Andere locatie
- Ruimere woonruimte
- Lagere woonlasten
- Studieplannen (o.a. stage / naar buitenland / andere opleiding / afstuderen)
- Voldoen aan regels woningdelen
- Leefomstandigheden (o.a. slechte staat / vies / veel gebreken)
- Noodgedwongen (o.a. tijdelijk contract / anti-kraak / gebouw gesloopt / einde onderhuur)
- Anders, namelijk:..... [z\_resp2018\_redenverhuisd \_verhuisd\_open]

4a. Vorig jaar heb je aangegeven binnen een jaar te willen verhuizen. Je geeft nu aan dat dit niet is gebeurd. Wat is de reden dat je in het afgelopen jaar niet bent verhuisd? [z\_resp2018\_niet\_verhuisd]

*Kies het meest passende antwoord. [zou verhuizen & is niet verhuisd]*

- Verhuizing vindt binnenkort plaats (woonruimte reeds gevonden)
- Beschikbare woonruimten waren te duur
- Beschikbare woonruimten waren te klein
- Beschikbare woonruimten waren niet op de gewenste locatie
- Geen woonruimte beschikbaar
- Geen of weinig actie ondernomen om een woonruimte te vinden

- Huidige woonsituatie bevalt / past nu beter dan vorig jaar
- Studieplannen zijn gewijzigd (stage / naar buitenland / andere studie / afstuderen)
- Financiële situatie is veranderd (minder of meer te besteden)
- Anders, namelijk:..... [z\_resp2018\_niet\_verhuisd\_open]

*[Respondenten die niet verhuisd zijn gaan verder naar vraag 48]*

## Huidige woonsituatie

Vul vanaf dit moment de vragenlijst in zoals je huidige situatie is. *[Tonen als vraag 1=3/4]*

17. In welke plaats woon je? [hwaar]

- {stadiestad}
- Andere plaats in Nederland
- Buitenland → *[ga naar vraag 18 t/m 20 en dan naar vraag 47]*
- Weet ik niet

18. In welk land woon je? *[Tonen als vraag 17 = 'Buitenland']* [hwoonland]

- Afghanistan
- Albanië
- ...
- Zweden
- Zwitserland

19. Wat is de belangrijkste reden dat je niet in Nederland woont? *[Tonen als vraag 17='Buitenland']*  
[reden\_buitl]

- Momenteel een deel van de opleiding in een ander land dan Nederland volgend
- Nog geen woonruimte in Nederland gevonden
- Voor mijn opleiding is het niet nodig om naar Nederland toe te komen
- Woon in de buurt van mijn opleiding
- Anders, namelijk .... [reden\_buitl\_open]

20. Wat is de reistijd tussen je woonadres en de {hogeschool | universiteit}? *[Tonen als vraag 18 = 'België' / 'Duitsland' en vraag 19=2/3/4/5]* [hbuitreis]

- Minder dan 1 uur reizen
- Tussen 1 en 2 uur reizen
- Tussen 1 en 2 uur reizen
- Meer dan 5 uur reizen



21. In welke plaats woon je? *[Tonen als vraag 17 = 'Andere plaats in Nederland']* [hwongem] [hwaar]

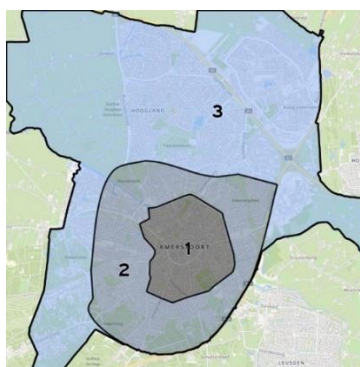
- Aalsmeer [os\_hwoonplaats]
- Aalten
- ...
- Zwiggelte (gemeente Midden-Drenthe)
- Zwinderen (gemeente Coevorden)
- Weet ik niet

22. In welke van de onderstaande gebieden woon je? *{kaart per studiestad}* *[Tonen als huidige woonplaats is een studiegemeente]* [hwijk]

Ik woon in:

- Gebied 1
- Gebied 2
- Gebied 3

*[Kaartje afhankelijk van de geselecteerde stad]*



23. Hoe zou je de locatie omschrijven waar je woont? *[Tonen als huidige woonplaats is geen studiegemeente]*

- Centrum
- Rand centrum
- Buiten centrum

24. Wat is je huidige woonsituatie? [hwonsit\_nieuw]

- Bij mijn ouder(s) / verzorger(s)
- Huurwoning
- (Mede-)eigenaar van mijn eigen koopwoning
- Anders

25. Hoe zou je je huurwoning het beste omschrijven? *[Tonen als vraag 24=2]* [hwonsit\_huurwoning]

- Kamers met gedeeld gebruik van keuken en/of sanitair
- Eénkamerwoning (slaap- en woonkamer in één ruimte) met douche, toilet en keuken voor jezelf of alleen gedeeld met je partner
- Zelfstandige huurwoning (meerdere kamers) voor jezelf of alleen gedeeld met je partner
- Anders

26. Hoe is je huidige woonsituatie dan het beste te beschrijven? [Tonen als vraag 24=4 | 24=4]

[hwonsit\_anders]

- (Anti)kraak
- Appartement (huur)
- Bij familie
- Eenkamerwoning
- Tiny house
- Hospita
- Kamer met eigen voorzieningen én gedeelde voorzieningen
- Studenthotel
- Studentenhuis
- Tijdelijk ander woonruimte (bijv. voor stage / uitwisseling)

27. Woon je samen met anderen / huisgenoten? [Tonen als vraag 24=2/4] [woon\_met\_anderen]

- Nee, ik woon alleen
- Ja, met een partner (en eventueel kinderen)
- Ja, met een partner (en eventueel kinderen) en anderen, vul hieronder het aantal in exclusief jezelf en eventuele kinderen (inclusief je partner) [woon\_met\_anderen\_aantal\_partner]
- Ja, met anderen (en eventueel kinderen), vul hieronder het aantal in exclusief jezelf en eventuele kinderen [woon\_met\_anderen\_aantal\_anderen]

28. Moet je student zijn om in je woonruimte te mogen komen wonen? [Tonen als vraag 24=2/4]

[studkamer]

- Ja
- Nee

29. Van wie huur jij je woonruimte? [Tonen als vraag 24=2/4] [verhuur]

- {Kences-deelnemers} [Tonen als woonstad is een studiestad]
- Andere woningcorporatie {voorbeelden afhankelijk van stad} [Tonen als woonstad is een studiestad]
- Woningcorporatie [Tonen als woonstad is geen studiestad]
- Hospita (woonruimte huren in het eigen woonhuis van de verhuurder)
- Particuliere (commerciële) verhuurder (inclusief leegstandsbeheerder & antikraak {voorbeelden afhankelijk van stad})
- Op een informele manier (familie, vrienden, onderhuur e.d.)
- Weet ik niet
- Anders, namelijk:..... [verhuur\_open]

30. Hoe ben je aan je woonruimte gekomen? [*Tonen als vraag 24=2/4*] [hoegevonden]

- {Kences-deelnemers} [*Tonen als woonstad is een studiestad*]
- Via familie
- Via vereniging (studie / studenten / sport / e.d.)
- Via opleiding
- Via vriend / studiegenoot
- Via social media
- Via vastgoedbeheerder/makelaar
- Kamernet.nl / Woningnet.nl / Pararius.nl
- Overig online
- Anders, namelijk ... [hoegevonden\_open]

31. Huur je een woonruimte die door de verhuurder is gestoffeerd en/of gemeubileerd? [*Tonen als vraag 24=2/4 en vraag 10=6 of vraag 6=2 en vraag 7=2*] [hmeubel]

- Gestoffeerd (woning is voorzien van raam- en vloerbedekking of laminaat)
- Gestoffeerd en gemeubileerd (woning is voorzien van een volledige inrichting)
- Geen van beide

32. Is de keuken alleen voor jou (en je eventuele partner), gedeeld met anderen of allebei? [hkeuken\_mij\_gedeeld] [*Tonen als vraag 24=2/4*]

*Voorbeeld: stel dat je (met je partner) een eigen keuken hebt op je kamer en ook nog een gedeelde keuken hebt met je gang, kies dan de optie 'Zowel een eigen keuken als een gedeelde keuken'.*

- Alleen een eigen keuken
- Alleen een gedeelde keuken (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de keuken deelt (inclusief jezelf))
- Zowel een eigen keuken als een gedeelde keuken (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de keuken deelt (inclusief jezelf))

33. Is de douche alleen voor jou (en je eventuele partner), gedeeld met anderen of allebei? [hdouche\_mij\_gedeeld] [*Tonen als vraag 24=2/4*]

*Voorbeeld: stel dat je (met je partner) een eigen douche hebt op je kamer en ook nog een gedeelde douche hebt met je gang, kies dan de optie 'Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld'.*

- Alleen voor mij (en eventuele partner)
- Alleen gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de douche deelt (inclusief jezelf))
- Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de douche deelt (inclusief jezelf))

34. Is het toilet alleen voor jou (en je eventuele partner), gedeeld met anderen of allebei? [htoilet\_mij\_gedeeld] [Tonen als vraag 24=2/4]

Voorbeeld: stel dat je (met je partner) een eigen toilet hebt op je kamer en ook nog een gedeelde toilet hebt met je gang, kies dan de optie 'Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld'.

- Alleen voor mij (en eventuele partner)
- Alleen gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je het toilet deelt (inclusief jezelf))
- Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je het toilet deelt (inclusief jezelf))

35. Woon je in een studio (slaap- en woonkamer in één ruimte)? [Tonen als vraag 32 t/m 0 =niet 'alleen gedeeld' bij elke voorziening] Via informatieknop: "Een studio is een eenkamerappartement met eigen voorzieningen." [woon\_in\_studio]

- Ja
- Nee

36. Heb jij een gedeelde woonkamer/ontmoetingsruimte? [Tonen als vraag 32 t/m 0 = minimaal 1 gedeelde voorziening niet voor mezelf] [relaxruimte\_onzelfs]

- Ja, alleen een woonkamer die ik deel met mijn huisgenoten
- Ja, alleen een ontmoetingsruimte voor het gehele complex / flatgebouw
- Ja, zowel een ontmoetingsruimte voor het hele complex / flatgebouw als een woonkamer die ik deel met huisgenoten
- Nee, geen van bovenstaande

37. Heb jij een ontmoetingsruimte? [Tonen als vraag 32 t/m 0 = minimaal alle voorzieningen 'voor mijzelf (en mijn partner)'] [relaxruimte\_zelfs]

- Ja, alleen een ontmoetingsruimte die ik deel met mijn gang
- Ja, alleen een ontmoetingsruimte voor het gehele complex / flatgebouw
- Ja, zowel een ontmoetingsruimte voor het gehele complex / flatgebouw als een ontmoetingsruimte die ik deel met mijn gang
- Nee, mijn complex / flatgebouw heeft geen ontmoetingsruimte
- Nee, ik woon niet in een complex / flatgebouw

38. Studeert je partner aan een mbo-school of een hbo- of wo-instelling? [Tonen als vraag 27=2] [hstupart]

- Ja, aan een mbo-school
- Ja, aan een hbo- of wo-instelling
- Nee, geen van beiden

39. Je hebt aangegeven {aantal uit vraag 27} medebewoners te hebben. Hoeveel van deze medebewoners (inclusief je eventuele partner) studeren aan een mbo-school of hbo- of wo-instelling? *[Tonen als vraag 27=3/4]* [hstupart\_open]
- Mbo-school: .....
  - Hbo- of wo-instelling:.....
40. Hoe wordt bij jou bepaald wie je nieuwe huisgenoot wordt? *[Tonen als vraag 32 t/m 0 = minimaal 1 gedeelde voorziening niet voor mezelf]* [niehuisg]
- De verhuurder plaatst een nieuwe huisgenoot (van de wachtlijst)
  - Huidige bewoners mogen een nieuwe huisgenoot kiezen (bijv. door hospiteren)
  - Huidige bewoners mogen een voordracht doen op basis van een lijst aan kandidaten die door de verhuurder is aangedragen
  - Anders, namelijk .... [niehuisg\_open]
41. Hoeveel vierkante meter bedraagt het woonoppervlak van je kamer ongeveer? Exclusief keuken, douche en toilet. *[Tonen als vraag 32 t/m 0 = minimaal 1 gedeelde voorziening niet voor mezelf of 35=1]* [hoppervlak]
- m2: .....
42. Hoeveel vierkante meter bedraagt het woonoppervlak van je woning ongeveer? *[Tonen als 35=2 of hwonsit\_nieuw=3]* [hoppervlak]
- m2: .....
43. Sinds welk jaar woon je waar je nu woont? *[Tonen als vraag 24=>1]* [hwonjaar]
- Collegejaar 2015-2016 of eerder
  - Collegejaar 2016-2017
  - .....
  - Collegejaar 2022-2023
  - Collegejaar 2023-2024
44. Hoeveel maanden heb je actief gezocht voordat je deze woonruimte kreeg? *[Tonen als vraag 24 >1]* [actgez]
- Aantal maanden: .....  Weet ik niet

45. Was het makkelijk om aan je woonruimte te komen? [*Tonen als vraag 17 <> buitenland & vraag 24=2/4*] [wonruimvinden]

- Ja
- Nee, hospiteren ging moeizaam (niet worden uitgekozen / uitgenodigd, etc)
- Nee, vanwege te weinig betaalbare woonruimten
- Nee, vanwege beperkt aantal woonruimten dat beschikbaar is
- Nee, omdat ik de Nederlandse taal niet (goed) spreek
- Nee, vanwege de inkomenseisen die aan het huren van een woonruimte worden gesteld
- Nee, anders

46. Wat is de belangrijkste reden dat je thuis woont? [*Tonen als vraag 24=1*] [belredthuis]

- Woon in de buurt van mijn opleiding
- Betaalbaarheid
- Geen woonruimte beschikbaar
- Geen behoefte om uit huis te gaan
- Afwachten studieverloop (bindend studieadvies / juiste studiekeuze / stage buitenland / e.d.)
- Persoonlijke omstandigheden
- Anders, namelijk: .....

47. Ben je van plan te verhuizen naar Nederland? [*Tonen als vraag 17 = 'Buitenland'*] [hwilverh]

- Ja, ik heb het huur-/koopcontract al (bijna) getekend
- Ja, binnen een half jaar
- Ja, over een half jaar tot 1 jaar
- Ja, maar pas over meer dan 1 jaar
- Nee, ik ben niet van plan te verhuizen [*& als vraag 24=1 → ga naar vraag 75*]
- Weet ik (nog) niet

48. Ben je van plan te verhuizen? [*Tonen als vraag 17 <> 'Buitenland'*] [hwilverh]

- Ja, ik heb het huur-/koopcontract al (bijna) getekend
- Ja, binnen een half jaar
- Ja, over een half jaar tot 1 jaar
- Ja, maar pas over meer dan 1 jaar
- Nee, ik ben niet van plan te verhuizen [*& als vraag 24=1 → ga naar vraag 75*]
- Weet ik (nog) niet

49. Wat is de belangrijkste reden dat je wilt verhuizen? [*Tonen als vraag 24>1 en vraag 48=1/2/3*] [belangrijkste\_reden]

- Relatie (samenwonen / uit elkaar gaan)
- Zelfstandiger wonen
- Eenzaamheid
- Vanwege huisgenoten
- Vanwege huisbaas

- Andere locatie
- Ruimere woonruimte
- Lagere woonlasten
- Studieplannen (o.a. stage / naar buitenland / andere opleiding / afstuderen)
- Voldoen aan regels woningdelen
- Leefomstandigheden (o.a. slechte staat / vies / veel gebreken)
- Noodgedwongen (o.a. tijdelijk contract / anti-kraak / gebouw gesloopt / einde onderhuur)
- Anders, namelijk: .....

50. Je wilt dus binnen een (half) jaar verhuizen. Ben je al actief op zoek? [*Tonen als vraag 47=2/3 of vraag 48=2/3*] [actief]

- Ja, ik ben er dagelijks mee bezig en reageer op alles wat ik tegenkom
- Ja, ik zoek regelmatig tussen het nieuwe aanbod
- Nee, ik wacht tot me wat wordt aangeboden
- Nee, daar moet ik nog mee beginnen

51. Vindt deze verhuizing plaats binnen je studietijd? [*Tonen als 47=1/2/3/4 of als vraag 48=1/2/3/4*] [hwilstud]

- Ja, ik verhuis (waarschijnlijk) nog als student
- Nee, ik verhuis (waarschijnlijk) pas na mijn afstuderen
- Weet ik niet

52. Ben jij vanwege de herinvoering van de basisbeurs bereid om meer woonlasten voor je woonruimte te betalen? [*Tonen als vraag 16=1/2*] [basisb\_woon!]

- Ja
- Nee

53. Wat is het maximale budget dat je per maand wilt uitgeven aan een woonruimte (na aftrek van huurtoeslag en inclusief kosten voor gas, water, elektriciteit)? [*Tonen als vraag 48=1/2/3 en als vraag 51=1*] [max\_budget]

- Minder dan € 300
- € 300 - €400
- € 400 - €500
- € 500 - €600
- € 600 - €700
- € 700 - €800
- € 800 - €900
- € 900 - €1.000
- Meer dan € 1.000
- N.v.t / weet niet

## Gewenste woonsituatie

Je hebt niet de behoefte om (op korte termijn) te verhuizen, maar je hebt waarschijnlijk wel wensen ten aanzien van je huisvesting. Graag de volgende vragen invullen voor je huidige woonwensen alsof je nu op zoek zou zijn. *[Tonen als vraag 47=3/4/5/6 of als vraag 48=3/4/5/6]*

Je gaat (waarschijnlijk) pas verhuizen na je afstuderen, maar je hebt waarschijnlijk wel wensen ten aanzien van je huisvesting. Graag volgende vragen invullen voor je huidige woonwensen. *[Tonen als (vraag 47 = 1/2 of vraag 48=1/2)& vraag 51=2]*

54. Waar wil je het liefst gaan wonen? [gwaar]

- {Huidige woonplaats}
- {Stadestad}
- Andere woonplaats in Nederland
- Buitenland [ $\rightarrow$  ga naar vraag 72]
- Weet ik niet

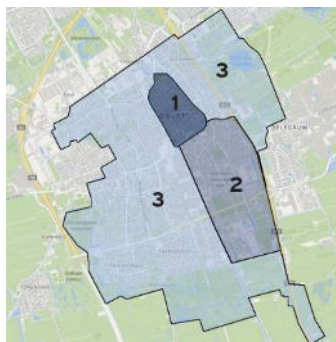
55. In welke plaats wil je (gaan) wonen? *[Tonen als vraag 54 = 'Andere woonplaats in Nederland']* [gwongem]

- Aalsmeer
- Aalten
- ...
- Zwiggelte (gemeente Midden-Drenthe)
- Zwinderen (gemeente Coevorden)

56. Kun je aangeven op basis van de kaart waar in de gemeente je wilt wonen? *{kaart per stad}*  
*[Tonen als gewenste woonplaats is een studiestad]* [gwijk]

*[Kaartje afhankelijk van de geselecteerde stad]*

- Gebied 1 (centrum)
- Gebied 2 (rand centrum/campus)
- Gebied 3 (buiten centrum)



57. Hoe zou je de locatie omschrijven waar je wilt wonen? *[Tonen als gewenste woonplaats is geen studiegemeente & woonplaats is niet buitenland]*

- Centrum
- Rand centrum
- Buiten centrum



58. Hoe wil je het liefste wonen? [gwonsit]

- Bij mijn ouder(s) / verzorger(s)
- Kamers met gedeeld gebruik van keuken en/of sanitair
- Éenkamerwoning (slaap- en woonkamer in één ruimte) met douche, toilet en keuken voor jezelf of gedeeld met alleen je partner
- Zelfstandige huurwoning (meerdere kamers) voor jezelf of gedeeld met alleen je partner
- Zelfstandige koopwoning voor jezelf of eventueel met partner
- Anders

59. Hoe is je gewenste woonsituatie dan het beste te beschrijven? [Tonen als vraag 58=6] [gwonsit\_anders]

- (Anti)kraak
- Appartement (huur)
- Bij familie
- Eenkamerwoning
- Tiny house
- Hospita
- Kamer met eigen voorzieningen én gedeelde voorzieningen
- Koopwoning
- Studenthotel
- Studentenhuis
- Tijdelijk ander woonruimte (bijv. voor stage / uitwisseling)

60. Wil je een woonruimte huren die door de verhuurder is gestoffeerd en/of gemeubileerd? [Tonen als vraag 58=2/3/4/6 en vraag 10=6 of vraag 6=2 en vraag 7=2] [gmeubel]

- Gestoffeerd
- Gestoffeerd en gemeubileerd
- Geen van beide

61. Met hoeveel medebewoners (inclusief jezelf) wil je douche, toilet en keuken delen? [Tonen als vraag 58=2/6] [gdouche] [gtoilet] [gkeuken]

- Keuken (aantal personen, incl. mezelf): .....
- Douche (aantal personen, incl. mezelf): .....
- Toilet (aantal personen, incl. mezelf): .....

62. We zijn benieuwd naar je woonvoorkeuren rondom het wel of niet delen van je toilet, douche en keuken met andere personen. Welke woonruimte heeft jouw voorkeur? Neem aan dat beide woonruimtes in jouw voorkeurslocatie. [Tonen als vraag 58=2/3/4/6] [conjunct\_meten\_delen]

	<i>Woonruimte A</i>	<i>Woonruimte B</i>
Douche delen met	Mezelf/2/4/6 personen	Mezelf/2/4/6 personen
Toilet delen met	Mezelf/2/4/6 personen	Mezelf/2/4/6 personen
Keuken delen met	Mezelf/2/4/6 personen	Mezelf/2/4/6 personen
Oppervlakte	12 m <sup>2</sup> / 16 m <sup>2</sup> / 20 m <sup>2</sup> / 24 m <sup>2</sup>	12 m <sup>2</sup> / 16 m <sup>2</sup> / 20 m <sup>2</sup> / 24 m <sup>2</sup>
Is er een gemeenschappelijke woonkamer	Ja	Nee
Prijs na aftrek huurtoeslag	€ 325,- / € 375,- / € 450,- / € 550,- / € 650,-	€ 325,- / € 375,- / € 450,- / € 550,- / € 650,-
<b>Maak je keuze</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Welke woonruimte heeft jouw voorkeur? [Tonen als vraag 58=2/3/4/6] [conjunct\_meten\_woonvormen]

	<i>Woonruimte A</i>	<i>Woonruimte B</i>
Woonvorm	Volwaardige eigen keuken en geen ontmoetingsruimte in het complex*	Eigen kitchenette (klein keukenblok) en woonkeuken gedeeld met 10 bewoners van de gang
Badkamer (douche + toilet)	Eigen douche & toilet / douche & toilet gedeeld met 2 huisgenoten / douche & toilet gedeeld met 5 huisgenoten	Eigen douche & toilet / douche & toilet gedeeld met 2 huisgenoten / douche & toilet gedeeld met 5 huisgenoten
Locatie	Centrum / rand centrum / buiten centrum	Centrum / rand centrum / buiten centrum
Oppervlakte	12 m <sup>2</sup> / 16 m <sup>2</sup> / 20 m <sup>2</sup> / 24 m <sup>2</sup>	12 m <sup>2</sup> / 16 m <sup>2</sup> / 20 m <sup>2</sup> / 24 m <sup>2</sup>
Prijs na aftrek huurtoeslag	€ 350,- / € 450,- / € 550,- / € 650,- / € 850,-	€ 325,- / € 375,- / € 450,- / € 550,- / € 650,-
<b>Maak je keuze</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* De zes mogelijke woonvormen zijn:

11. Volwaardige eigen keuken en geen ontmoetingsruimte in het complex
12. Volwaardige eigen keuken en ontmoetingsruimte voor hele complex
13. Keuken gedeeld met 5 huisgenoten en gemeenschappelijke woonkamer
14. Keuken gedeeld met 5 huisgenoten en geen gemeenschappelijke woonkamer
15. Eigen kitchenette (klein keukenblok) en woonkeuken gedeeld met 10 bewoners van de gang
16. Eigen kitchenette (klein keukenblok) en woonkeuken gedeeld met 20 bewoners van de gang

64. Wil je je kamer delen met een partner of een ander persoon? [Tonen als vraag 58=2/3/6] [gdelen]

- Ja
- Nee

65. Wil je alleen wonen of samen met één of meerdere volwassen personen? [*Tonen als vraag 58=4/5*] [gdelen] [gdelen\_open]

- Alleen
- Samen met partner
- Samen met anderen, vul het aantal in exclusief jezelf:.....

### **Conjunct meten [58=2|3|4|6]**

Bij de volgende vijf vragen is het verzoek aan te geven welk van de twee aangeboden woonruimten je voorkeur heeft. De woonruimten variëren op de kenmerken woningtype, locatie, oppervlakte, aanwezigheid van een gemeenschappelijke woonkamer/ontmoetingsruimte en de prijs. Let hierbij op dat het gaat om de huurprijs inclusief kosten voor gas, water, elektriciteit, gemeentelijke heffingen, service en internet.

Iedere respondent krijgt andere keuzes te zien en het kan een enkele keer voorkomen dat een niet-realistische woonruimte of een keuze met een voor de hand liggend antwoord wordt voorgelegd. Graag alsnog jouw voorkeur bij deze keuzesituaties opgeven.

De locaties van de keuzesituaties die worden voorgelegd corresponderen met de onderstaande kaart. [*Tonen als gewenste woonstad is een studiestad*]

Gebruik bij het beantwoorden van de vragen de volgende indeling voor locatie [*Tonen als gewenste woonstad is geen studiestad*]

Gebied 1: Centrum

Gebied 2: Rand centrum

Gebied 3: Buiten centrum

## CONJUNCTE SET

Optie: Type Woonruimte

Toelichting: Het type woonruimte geeft aan of je sanitair / keuken deelt en of je één of meerdere kamers hebt.

- Kamer met gedeelde voorzieningen
- Eénkamerwoning
- Meerkamerwoning

Optie: Locatie

Toelichting: *[Weergave kaart van de stad met de 3 gebieden ingetekend]*

- Gebied 1: Centrum
- Gebied 2: Rand centrum
- Gebied 3: Buiten centrum

Optie: Oppervlakte

Toelichting: Het oppervlak van de kamer/woonruimte. Exclusief gedeelde voorzieningen, inclusief eigen voorzieningen.

- 12 m<sup>2</sup> / 35 m<sup>2</sup>
- 16 m<sup>2</sup> / 50 m<sup>2</sup>
- 20 m<sup>2</sup> / 65 m<sup>2</sup>
- 24 m<sup>2</sup> / 80 m<sup>2</sup>
- 28 m<sup>2</sup> / 95 m<sup>2</sup>

Optie: Ontmoetingsruimte

Toelichting: Is er een ontmoetingsruimte aanwezig in de woonruimte / het complex?

- Wel aanwezig
- Niet aanwezig

Optie: Prijs na aftrek van huurtoeslag

Toelichting: Inclusief kosten voor gas, water, elektriciteit, gemeentelijke heffingen, service en internet. Wat je eventueel denkt terug te krijgen aan huurtoeslag in mindering brengen.

- € 325,-
- € 400,-
- € 500,-
- € 650,-
- € 800,-
- € 1000,-

Voorbeeld:

	<i>Woonsituatie 1</i>	<i>Woonsituatie 2</i>
Type woonruimte	Kamer met gedeelde voorzieningen	Meerkamerwoning
Is er een ontmoetingsruimte?	Ja	Nee
Locatie	Gebied 1	Gebied 2
Oppervlakte	16 m <sup>2</sup>	65 m <sup>2</sup>
Prijs na aftrek huurtoeslag	€ 400,-	€ 650,-
<b>Maak je keuze</b>	o	o

66. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? [*Twee woonruimten worden getoond*] [conjunct\_meten1]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

67. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? [*Twee woonruimten worden getoond*] [conjunct\_meten2]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

68. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? [*Twee woonruimten worden getoond*] [conjunct\_meten3]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

69. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? [*Twee woonruimten worden getoond*] [conjunct\_meten4]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

70. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? [*Twee woonruimten worden getoond*] [conjunct\_meten5]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

71. Op welke manieren zou jij het liefste aan je woonruimte komen? (maximaal 3 antwoorden mogelijk) [*Tonen als (vraag 47=1/2/3 of vraag 48=1/2/3) en als vraag 51=1 en als vraag 58=2/3/4/6*] [voork\_gevonden]

- Hospiteren
- Verhuurder kiest
- Op basis van inschrijfduur
- Door loting
- Eigen netwerk
- Anders

72. Hoeveel betaal je per maand aan wonen?

*Exclusief: ZONDER kosten voor gas, water, elektriciteit, gemeentelijke heffingen, service en internet.*

*Inclusief: MET kosten voor gas, water, elektriciteit, gemeentelijke heffingen, service en internet.*

*NB: Wat je eventueel terugkrijgt aan huurtoeslag of hypotheekrenteaftrek NIET in mindering brengen.*

[*Tonen als vraag 24>1*] [hhuurhyp] [htotaal]

- Woonlasten exclusief: .....  Weet ik niet
- Woonlasten inclusief: .....  Weet ik niet

73. Betaal je de opgegeven kosten voor wonen alleen of worden deze bedragen nog gedeeld met je partner en/of medebewoner(s)? *[Tonen als vraag 27>1]* [hbetaal1]

- Alleen
- Samen met partner en/of medebewoner(s)

74. Hoeveel bedraagt je totale netto inkomen per maand? [inkomen] [inkomen\_wn]

*Inclusief studiefinanciering of studievoorschot, aanvullende beurs, collegegeldkrediet, bijdrage van ouder(s) / verzorger(s), werk, toeslagen en overige inkomsten.*

- Inkomen: .....  Weet ik niet

75. Sta je bij de gemeente op je huidige woonadres geregistreerd? *[Tonen als vraag 24>1]* [registr]

- Ja
- Nee

## Einde vragenlijst

Bedankt voor het invullen van deze enquête!

Onder de respondenten verloten we de volgende prijzen!

- AirPods Pro met draadloze oplaadcase (t.w.v. € 279)
- The North Face Base Camp Duffelbag - Large (t.w.v. € 160)
- 2x Verduurzaam-je-kamer-bon (t.w.v. €75)
- 4x bol.com cadeaukaart (t.w.v. € 25)

De winnaars worden door Kences geïnformeerd wanneer de reactietermijn van de enquête is verstreken. Vul je e-mailadres in als je mee wilt doen aan de verloting. Het e-mailadres wordt uitsluitend gebruikt voor het verrichten van de loting en de communicatie met de winnaars. Het invullen van een e-mailadres is dus NIET verplicht!

76. Wil je kans maken op een van deze mooie prijzen? [cadeaubon] [email\_Open]

- Ja, mijn e-mailadres is: .....
- Nee

77. Wij willen je graag uitnodigen om mee te doen aan eventuele vervolgonderzoeken voor studenten en/of net-afgestudeerden. Wil je hieraan meewerken? [meedoen]

*We gebruiken hiervoor het e-mailadres dat je in de vorige vraag hebt opgegeven. [Tonen als vraag 76=1]*

- Ja
- Nee

## Einde

- Je valt helaas niet in de doelgroep. Als je op 'opslaan' klikt verlaat je de vragenlijst. *[Tonen als vraag 1=5]*
- Hartelijk dank voor je deelname aan ons online onderzoek. Als je op 'opslaan' klikt worden je antwoorden definitief en verlaat je de vragenlijst. *[Tonen als vraag 1=1/2/3/4]* [afsluiten]

# Bijlage F: verdiepende vragenlijst ‘Betaalbaarheid’

## Introductie

Welkom bij deze verdiepende vragenlijst over studentenhuysvesting. De vragenlijst gaat over de betaalbaarheid van de studentenhuysvesting.

## Belangrijk

Bij het invullen van de enquête wordt soms naar bedragen gevraagd. Als het bedrag 0 euro is, dan ook graag daadwerkelijk 0 euro invullen. De bedragen zal je waarschijnlijk niet altijd precies weten. Een (gerichte) schatting van het bedrag volstaat.

## Vragen

Als je een vraag hebt, stuur ons dan een e-mail ([WonenAlsStudent@abfresearch.nl](mailto:WonenAlsStudent@abfresearch.nl)). [intro]

1. In de enquête ‘Wonen als Student’ heb je aangegeven nog te studeren en *{niet}* bij je ouder(s) te wonen in *{woonstad}*. Klopt deze situatie nu nog? [start]
  - Ja
  - Nee [*→ Ga naar einde vragenlijst*]

## Inkomsten

### Werk

2. Heb je één of meer banen of betaalde stages of inkomsten uit een eigen bedrijf? [banstage]
  - Ja
  - Nee [*→ Ga naar vraag 8*]
3. Met welke frequentie ontvang je hiervan salaris? [freqink]
  - Maandelijks
  - Vier wekelijks
  - Wekelijks
  - Anders
4. Wens je de vragen over inkomen op basis van bruto of netto bedragen te beantwoorden? [brutonetto]
  - Bruto
  - Netto



5. Wat is je {maandelijkse/vier wekelijkse/wekelijkse} {bruto/netto} inkomen? In hele euro's [inkomen]

*Eventuele 13e maand, een vaste winstdeling en een vakantie-uitkering moet je niet meerekenen*

- Bedrag is: .....
6. Ontvang je buiten je salaris nog een 13e maand, vaste winstdeling, tantièmes of vakantie-uitkering? [extra\_inkomen]
- Ja
  - Nee [*→ Ga naar vraag 8*]
7. Hoeveel krijg je in totaal extra {bruto/netto} uitgekeerd per jaar vanwege 13e maand, vaste winstdeling, tantièmes en vakantie-uitkering naast jouw salaris? [extra\_ink\_bedrag]
- In hele euro's [Tonen als vraag 6=1]*
- Bedrag is: .....

### Studiebeurs/-voorschot, toeslagen en leningen

8. Wat zijn je inkomstenbronnen/leningen naast (eventueel) salaris en bijdrage ouders(s)/verzorger(s)? [inkbron]

*Meerdere antwoorden mogelijk*

	Bedrag per maand	Geen inkomensbron
• DUO-lening	.....	<input type="checkbox"/>
• Basisbeurs/studievoorschot	.....	<input type="checkbox"/>
• Aanvullende beurs	.....	<input type="checkbox"/>
• Huurtoeslag	.....	<input type="checkbox"/>
• Zorgtoeslag	.....	<input type="checkbox"/>
• Collegegeldkrediet	.....	<input type="checkbox"/>
• Andere leenmogelijkheden	.....	<input type="checkbox"/>
• Andere inkomsten	.....	<input type="checkbox"/>
• Geen van bovenstaande		<input type="checkbox"/>

9. Hoeveel bedraagt de bijdrage (zakgeld) per maand van je ouder(s) / verzorger(s) die je contant of op jouw bankrekening ontvangt? [oudbijdrage]

- Bedrag in hele euro's .....  Geen zakgeld

### Ouderlijke bijdrage

10. Welke lasten worden naast je zakgeld direct door je ouder(s) / verzorger(s) betaald? [oudbet]

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Geen
- Collegegeld
- Overige studiekosten (o.a. studieboeken, readers, printkosten)
- Woninghuur
- Zorgverzekering

- Overige verzekeringen (o.a. inboedelverzekering, aansprakelijkheidsverzekering, verzekering voor de telefoon, reisverzekering)
- Dagelijkse boodschappen, persoonlijke verzorging, kleding en/of schoenen
- Contributie, abonnementen en/of benodigdheden voor hobby's (o.a. sportschool, sportclub, mobiele telefoon, Spotify, online games, tijdschriften)
- Grote aankopen
- Anders, namelijk .....

11. Hoeveel bedraagt de bijdrage per maand van je ouder(s)/verzorger(s) aan lasten die zij direct betalen? [oudbet\_bedrag]

*In hele euro's*

- Bedrag is: .....

## Uitgaven

### Wonen

12. Hoeveel bedraagt de huur per maand (in hele euro's)? [*Tonen als uitwonend*] [huurbed]

- Bedrag is: .....

13. Is de huurtoeslag al afgetrokken van de opgegeven huur? [*Tonen als uitwonend & vraag 8.3=bedrag*] [htoe]

- Ja
- Nee

14. Uit welke kostenposten bestaan de servicekosten van je woonruimte? [skost]

*Meerdere antwoorden mogelijk. [Tonen als uitwonend]*

- Gas, water en elektriciteit
- Schoonmaak en herstelwerkzaamheden
- Internet/televisie
- Gemeentelijke heffingen
- Stoffering en/of meubilering
- Huismeester
- Kosten van gemeenschappelijke ruimtes
- Administratiekosten
- Anders, namelijk: .....
- Geen servicekosten

15. Zou je kunnen aangeven welke kosten in de opgegeven huur NIET zijn meegenomen? [kosthu] *Meerdere antwoorden mogelijk. [Tonen als uitwonend]*

- Geen extra kosten (alle kosten zijn opgenomen in de genoemde huur)
- Gas, water en/of elektriciteit [Tonen als 14.1=[leeg]]
- Servicekosten
- Internet en televisie [Tonen als 14.3=[leeg]]
- Gemeentelijke heffingen [Tonen als 14.4=[leeg]]
- Overige services en diensten, namelijk.....

16. Hoeveel bedragen de maandelijkse kosten voor de volgende kostenpost(en)? [kosthu\_bedragen\_1]

*In hele euro's [Tonen als uitwonend]*

	Bedrag
• Gas, water en/of elektriciteit	.....
• Servicekosten	.....
• Internet en televisie	.....
• Gemeentelijke heffingen	.....
• Overige services en diensten, namelijk:.....	.....

17. Betaal je de woonlasten volledig alleen of wordt (een deel van) de kosten gedeeld met een partner of ander persoon waarmee je samenwoont? [Tonen als uitwonend] [delen]

- Alleen
- Samen

18. Zou je een inschatting kunnen geven welk deel van de kosten jij voor je rekening neemt (in een percentage)? [Tonen als vraag 17=2] [delen2]

- Percentage is: .....

**Tekort/overschot**

19. Hoe is de balans tussen je inkomsten en uitgaven aan het einde van de maand? [balans]

- Geld over
- Geld tekort
- Inkomsten en uitgaven in evenwicht

20. Hoeveel bedraagt het {overschot/tekort} aan het eind van de maand ongeveer? [balans\_bedrag] *In hele euro's [Tonen als vraag 19=1/2]*

- Bedrag is: .....

21. Wat doe je met het geld dat je aan het eind van de maand overhoudt? [gover]

*Meerdere antwoorden mogelijk [Tonen als vraag 19=1]*

- Sparen
- Alsnog uitgeven aan bijvoorbeeld grote uitgaven of vakantie
- Terugbetaling aan ouder(s)/verzorger(s)
- Terugbetaling schulden
- Anders, namelijk: .....

22. Hoe vang je het tekort aan het eind van de maand op? [gtekort]

*Meerdere antwoorden mogelijk [Tonen als vraag 19=2]*

- Interen op reserves (bijvoorbeeld spaargeld)
- Uitgaven alsnog beperken
- Extra werken
- Extra geld aan ouder(s)/verzorger(s) vragen
- Extra geld lenen
- Anders, namelijk: .....

23. Hoe hoog is op dit moment je studieschuld (exclusief het eventuele deel dat waarschijnlijk wordt kwijtgescholden)? [sschuld]

*In hele euro's*

- Bedrag is: .....

### **Afsluiting 1 [Tonen als vraag 1=1]**

Bedankt voor het invullen van deze enquête!

We verloten cadeaubonnen onder de respondenten! De winnaar wordt door Kences geïnformeerd wanneer de reactietermijn van de enquête is verstreken.

Als je op 'opslaan' klikt worden je antwoorden definitief en verlaat je de vragenlijst.

### **Afsluiting 2 [Tonen als vraag 1=2]**

Je hebt aangegeven dat de situatie met betrekking tot het wonen is veranderd vergeleken met de vorige enquête. Je valt daarom niet in de doelgroep.

Als je op 'opslaan' klikt verlaat je de vragenlijst. [afsluiting]



Ministerie van Binnenlandse Zaken en  
Koninkrijksrelaties

**KENCES**  
Kenniscentrum Studentenhuisvesting

